

中央民族大学

校报

MINZU UNIVERSITY OF CHINA WEEKLY



主管单位：国家民族事务委员会
主办单位：中央民族大学
编辑出版：中央民族大学校报编辑部

国内统一刊号：CN11-0811/(G)

2022年4月1日

第467期
(总1670期·周1245期)



中央民族大学
微信公众平台

坚持行稳致远 传递信心力量

党委理论学习中心组传达学习全国两会精神

本报讯(记者 王帆)3月23日上午,学校党委理论学习中心组在知行堂召开扩大学习会,专题传达学习贯彻十三届全国人大五次会议和全国政协十三届五次会议精神。

全国政协委员、学校党委书记张京泽传达习近平总书记在两会期间重要讲话精神,分享了参加政协会议的亲身体会,并就学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国两会精神提出要求。他强调,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国两会精神,深刻领会“两个确立”的决定性意义,坚持稳字当头、稳中求进,把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展,统筹疫情防控和学校事业发展,统筹发展和安全,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

会议认为,习近平总书记在两会期间发表的重要讲话,高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富,为我们学习贯彻全国两会精神,做好各项工作,以实际行动迎接党的二十大胜利召开,提供了重要遵循、注入了强大动力。习近平总书记参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时回顾新时代党和人民奋进历程,提出“五个必由之路”,在参加全国政协十三届五次会议联组会时,从五个方面指出我国发展具有的“战略性的有利条件”,这是具有方向性、全局性、

战略性的重大论断,为我们在迎接党的二十大胜利召开之年,踔厉奋发、笃行不怠,不断开创新局面指明了方向、提供了遵循。

会议强调,要把深入学习全国两会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务,把思想和行动统

一到全国两会精神上来,进一步强化捍卫“两个确立”、做到“两个维护”的政治自觉和行动自觉。把铸牢中华民族共同体意识融入学科建设、科学研究、人才培养、教育评价等全过程、各方面,不断推动铸牢中华民族共同体意识工作往实里

抓、往细里做,推动学校事业实现高质量发展。

学校党委理论学习中心组成员,党委办公室、党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部、党委学生工作部主要负责人,各二级单位党组织主要负责人参加会议。



马丹妮 摄

两党支部入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位

3月18日,教育部网站发布教育部思想政治工作司正式公布第三批新时代高校党建示范创建和质量创优培育创建单位名单。我校舞蹈学院教工第二党支部、美术学院学生第二党支部被评为第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。截至目前,我校已有5个党支部入选“全国党建工作样板支部”。

舞蹈学院教工第二党支部坚守为党育人、为国育才,以党建促美育教育,以艺术作品强党建。在教育教学中,充分突出“知识传授、价值引领、品德塑造”三位一体教学理念。党支部坚持党建工作与业务工作同研究、同部署、同落实、同考核,充分发挥支部党员构成少、精、专的特点,集中力量做出品牌特色;服务国家战略,培养“德艺双

馨”的艺术人才。近3年来,党支部2018年获校级“先进基层党组织”,2018年—2021年在党组织书记抓党建工作述职评议考核工作中连续获得“好”。2018年学院民族舞教育教学团队被教育部评为“全国高校黄大年式教师团队”,支部党员8人为团队成员;2019年中华人民共和国国务院授予舞蹈学院“全国民族团结进步模范集体”;2019年获评学校“党建样板支部创建单位”;2020年学院党委被北京市教工工委评为“北京高校先进党组织”;7名教师获评省部级(含)以上优秀党员或先进典型。

美术学院学生第二党支部是一个充满朝气活力、艺术特色鲜明、敢于创先争优的集体,组织动员力与创造力是支部最大的特征。支部共有党员38名,涵盖了环境设计、国画、美术学、中国少数民族

艺术等专业,覆盖学院2018级本科、2019级至2021级研究生。支部自成立以来,按照“七个有力”的要求,在学校党委和美术学院党委的正确领导下,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以铸牢中华民族共同体意识为主线,注重把民族美术专业教育和大学生党建紧密结合,服务学生成长成才,成为培养各民族美术优秀学子的可靠力量和坚实堡垒。支部党员理想信念坚定,专业学习扎实,积极开展各项党建和学生活动,形成了组织有力,全面发展的良好局面。近年来,多名党员获评国家级、省部级、校级奖学金以及优秀学生干部和三好学生称号,其中获北京市优秀学生干部1人次、北京市三好学生4人次、北京市优秀毕业生35人次。

(新闻中心)

中外专家学者研讨少数民族权利保障

联合国人权理事会第49届会议主题边会以“以人民为中心、尊重和保障少数民族经济社会文化权利”21日在中央民族大学举行。会议以线上线下相结合的方式,来自中国、柬埔寨、加拿大等多国的官员和专家学者围绕相关议题展开研讨。

中国少数民族对外交流协会副会长田联刚表示,中国奉行以人民为中心的人权理念,坚持民族平等、协调增进全体人民的各项权利,不断增强各族人民的获得感、幸福感、安全感。中国人权的主张和实践,符合中国国情,遵循《联合国宪章》的宗旨和原则。

中央民族大学经济学院副教授白钰认为,中国共产党一直致力于民族地区帮扶和发展并取得了巨大成就。加强和完善党的全面领导,是做好新时代党的民族工作的根本政治保证。

中央民族大学美籍专家马克·力文说,他从校园生活的方方面面感受到中华民族的多元一体,各族师生相互尊重理解,团结友爱、亲如一家。西北民族大学加拿大籍专家李维参表示,他喜欢中国的多样性,中国各民族一起团结奋斗让这个国家变得美好。

民族文化宫图书馆阅览典藏部主任米吉提表示,作为一名来自新疆的维吾尔族同胞,他目睹了家乡的变化、砂石路变成柏油路,乡亲们开起了小轿车,大家过得很幸福。美国自身在人权问题上劣迹斑斑,却反反复复涉疆问题造谣生事,实属颠倒黑白,令人愤慨。

中国藏学研究中心藏医药研究所副所长罗布扎西认为,在新时代,包括藏医药学在内的西藏各民族传统文化在传承中不断发展。

同时,中国民间组织国际交流促进会代表马普普介绍了中国社会组织和参与少数民族权利保护和发展的情况,以及开展国际人权交流合作的情况。中南民族大学法学院院长潘红祥教授以武汉市为例,介绍了中国保障少数民族流动人口权益的有关成功实践。

边会上,柬埔寨农村发展部和缅甸少数民族事务部参会代表介绍了本国在保障和促进少数民族权利方面的相关做法,希望加强有关交流与合作。

与会代表一致认为,中国少数民族充分享有平等自由权利以及经济、社会、文化权利,今后应加强有关经验交流分享,共同推动构建人类命运共同体。

本次边会由中国少数民族对外交流协会主办。

(新华社)

·校刊·

美美与共 知行合一

“立大志,成大才”做脚踏实地的民大人

校领导与青年教师代表座谈

3月31日下午,学校青年教师代表座谈会在3号楼一层会议室举行。校长郭广生、副校长王丽萍与来自中国少数民族语言研究院、经济学院、法学院、马克思主义学院、文学院、哲学与宗教学学院、历史文化学院、外国语学院、理学院、信息工程学院、美术学院、舞蹈学院和音乐学院13名青年教师代表共话发展、共谋未来。

座谈中,教师们畅谈了到参加工作以来的收获与感受,对学校近几年的人事制度改革表示认可。青年教师们认为,民大“美美与共 知行合一”的氛围使青年教师群体获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障。大家一致表示要善总结、常反思,把育人、育才、育己一脉贯通,更好地为学校建设发展贡献力量。大家还就整合校内校外资源、构建学术共同体等进行了交流,提出意见和建议。

郭广生认真听取发言后表示,每位教师的发言充分体现了较强的责任感和事业心,听了很受感动。学校之所以能取得今天这样的发展成绩,是一代又一代民大人努力的结果,今后的发展更离不开优秀的青年骨干队伍。他对青年教师提出殷切希望:希望青年教师“立大志,成大才”,既要

关注当下,又要放眼未来;既要脚踏实地,又要仰望星空;既要踏实做人,又要潜心做事。希望青年教师“吃大苦,担大任”,下得苦功夫,求得真学问,要参与大团队、承担大项目、产出大成果、培养大人才。希望青年教师“大处着眼,小处着手”,聚焦主责主业,强化使命担当,积极投身学校事业发展。

郭广生表示,学校将会持续创造条件、创新机制、搭建平台,全力支持青年教师的成长发展。他要求各单位各部门要协同联手,精心搭建教师成长、成才平台;要优化体制机制,有效组织校内外资源,激发改革内生动力;要创造条件,提供更优质服务,增强教师职业幸福感。

王丽萍希望广大青年教师将自身发展融入到学校发展大局,准确理解和把握学校“十四五”战略规划工作,与学校共成长、共进步;各部门要通过通力配合,找准青年教师成长的有效途径,形成学校制度文件,使青年教师成为学校体制机制改革的探索者和受益者。

人事处、研究生院、教务处、科研处、发展规划处等部门负责人参加座谈会。

(新闻中心)

学校召开2022年北京高校高精尖学科建设工作推进会

3月25日,学校在3号楼一层会议室召开北京高校高精尖学科2022年建设工作推进会。校长郭广生,副校长王丽萍、麻国庆出席会议。会议听取城市民族学、民族艺术学、质谱成像与代谢组学3个高精尖学科工作汇报,研究3个学科建设中存在的难点问题,部署2022年相关工作。

会议指出,学校获批3个北京高校高精尖学科得到了北京市的大力支持,各学科要珍惜荣誉、把握机会,站在更高的角度去谋划,用更开放的思路去推动,聚焦首都城市战略定位,聚焦北京铸牢中华民族共同体意识研究及成果转化,为推动新时代北京民族工作高质量发展和首都民族团结进步首善之区建设做出更大贡献。

会议强调,要集全校之力,凝全校之心

建设高精尖学科,创新体制机制,打通壁垒桎梏,探索新时代交叉前沿学科的发展路径。各高精尖学科建设要对标对表,对照建设任务书,结合新时代民族工作新要求和学科建设实际,发挥特色优势,加强城市民族学、民族艺术学、质谱成像与代谢组学学科建设,争取在学科验收时均能圆满完成建设任务,获得优异的成绩,带动形成一批国际或国内一流的优势特色学科以及新兴交叉学科,更好地服务于北京“四个中心”城市战略定位和世界一流的和谐宜居之都建设。

人事处、研究生院、教务处、科研处、发展规划处以及高精尖学科相关学院、平台负责人参加会议。

(发展规划处)

学校部署2022年校内巡察工作

3月31日上午,中共中央民族大学委员会2022年校内巡察工作动员部署会在知行堂召开。党委常务副书记、纪委书记马文喜出席会议并作动员讲话。巡察工作组成员、被巡察单位领导班子成员、纪委办公室、党委巡察工作办公室有关人员参加会议。会议由党委巡察工作办公室副主任胡鑫主持。

马文喜指出,党的十八大以来,中央高度重视巡视巡察工作,对加强和改进巡视巡察工作作出了一系列重大决策部署,深化反腐、形成震慑,把全面从严治党推向新高度。中央民族大学是中国共产党创办的民族高校,坚持政治立校是学校生命线。开展校内巡察,是巡视巡察上下联动的具体体现,对于坚持和加强党对学校工作的全面领导,压紧压实基层党组织管党治党政治责任,落实立德树人根本任务,推动全面从严治党向基层延伸,促进学校事业改革发展具有重要意义。

马文喜表示,学校党委高度重视巡察工作,党委书记张京泽在年初就对今年的巡察工作提出指导意见,强调校内巡察要围绕学校中心工作开展。今年的巡察是学校党委开展的第五轮校内巡察,在总结前四轮经验的基础上,把政治巡察定位在学校更具体化、更符合学校实际、更紧贴学校的根本任务和重点工作上。被巡察

的7个教学科研单位在学校新一轮“双一流”建设中都承担着一流学科建设和博士点的重任,目的就是通过巡察,进一步聚焦学校中心工作,梳理本单位情况,查找问题短板,提出有针对性的意见建议,推动学院更高质量的发展,助力学校新一轮“双一流”建设。

马文喜强调,各巡察工作组要实事求是、客观公正反映问题,确保写进巡察报告的每个问题要见人见事见数据;要从严自我要求,依规依纪开展巡察,确保高质量完成巡察任务。被巡察单位要强化思想自觉,切实把思想和行动统一到学校党委的工作部署上来,主动接受巡察监督,真正把巡察监督转化为解决问题、改进工作、推动发展的实际成效,以优异成绩向党的二十大献礼。

会上,纪委副书记、纪委办公室主任、监察处处长何光宣读了巡察组人员名单及任务分工。会后,何光对巡察组成员进行了巡察工作专题培训。

按照学校党委工作部署,今年将重点围绕学校中心工作,聚焦立德树人根本任务,对中国少数民族语言文学学院、中国少数民族语言研究院、经济学院、管理学院、生命与环境科学学院、音乐学院和舞蹈学院等7个单位开展巡察。

(党委巡察工作办公室)

新闻
前线

立德树人 思政铸魂

——中央民族大学持续上好思想政治理论课

为全面贯彻落实习近平总书记在
学校思想政治理论课教师座谈会上的
重要讲话精神,学校围绕“立德树人”
根本任务,以铸牢中华民族共同体意
识为主线,将思政铸魂、文化育人和实
践育人理念贯穿教育教学全过程,着
力提高学校思政课思想性、理论性和
针对性,在思想政治理论课建设保障
体系、课程体系、教材体系和课堂教
学改革方面持续开展了一系列工作,取
得了一系列成效。



党委书记张京泽与教师深入交流思政课程教学问题



党委副书记、校长郭广生调研马克思主义学院工作

构建思政建设保障体系
学校党委高度重视思想政治理论
课建设。党委书记张京泽指出,思想政
治理论课是对大学生进行思想政治教
育的重要渠道,是帮助大学生树立马克
思主义信仰的重要途径。

构建“三个全覆盖”思政课堂教
学质量监控体系。实施校领导对所有
思政课教师听课全覆盖,马克思主义
学院领导对所有教师听课全覆盖,基
层教学组织负责人对所在基层教学组



党委书记张京泽为联系班级讲授思政课



党委副书记、校长郭广生参加新生班会并讲授思政课

织内所有教师听课全覆盖,切实保障
了思政课课堂教学效果。

构建“双共建”思政建设工
作体系。校领导全员参与思政课程教
学设计和课堂指导,思政课教师与专
业课教师协同开展思政教育研究,全
面拓展思政教师知识领域的广度和
深度。

不断完善相关制度,切实发挥思
想政治理论课作为立德树人关键课程

作用。制定发布了《中央民族大学关
于加强思想政治理论课教师队伍建
设的实施方案》等相关文件。

全面推进思政课程教师队伍建设。
从“配齐”“建强”等关键词出发,2021
年在全国范围内公开招聘引进3位教
师,在全校相关各学科公开择优选聘
13名政治坚定、专业素质过硬的干
部教师转为专职思政课教师,同时还
选聘了33名高

水平兼职思政课教师。

构建特色鲜明的思政课程体系

学校在五大传统思政建设基
础上,新增开设《习近平新时代中国
特色社会主义思想概论》,精心打造
“1”门“铸牢中华民族共同体意识
教育专题”特色思政课程作为全校学
生的公共必修课,建设“中国辽阔疆
域”“中华民族历史”“中华民族精
神”等“4”门“四个共同”系列慕
课作为大一新生入学教育必修课程。

形成既一脉相承又与时俱进的

高水平特色教材体系

在名誉校长费孝通先生《中华民族
多元一体格局》基础上,学校先后完
成了《民族学导论》《中国民族理论
与政策》等一批高水平教材,承担了
国家“十四五”重点文化工程(新编)
《中国通史(中华民族史)》卷、《中
华民族交往交流交融史》和“马工
程”教材《铸牢中华民族共同体意
识教育》、民族高校统编教材《中
华民族共同体概论》编撰任务,自
编了《铸牢中华民族共同体意
识教育专题》讲义、《分论—民族宗
教》入选马克思、恩格斯、列宁关
于哲学社会科学及各学科重要论
述摘编入选名单,形成了铸牢中
华民族共同体意识教育特色教材体
系。

全面推进思政课程教学改革

学校高度重视思政课建设,设
立“铸牢中华民族共同体意识”思政
教育教学改革专项,近五年来获得
省部级思政类项目13项、成果3
项,形成学校思

政课、课程思政可借鉴可推广的经验。

着力改革思政课程教学内容体系,
将习近平新时代中国特色社会主义思想
重大理论与实践成果融入五大思想
政治理论课教学内容体系,突出铸
牢中华民族共同体意识教育,建设一
整套全国民族团结进步事迹教学案
例库。

坚持分类教学为原则,全面推进
思政教学方式方法改革,实施“部
长进课堂”“书记校长进课堂”“名
师名家进课堂”“先进模范进课堂”
“全校同上一堂课”“学生线下线上
同学习”等多种思政课程教学方式,
引入“雨课堂”“翻转课堂”等新
型教学形式,提高课堂教学吸引力,
让思政课堂活起来、强起来。

全面加强思政课程与社会实践的
无缝衔接,先后在新疆、内蒙古、
黑龙江、贵州、广西、四川、广东
、北京市西城区等地建立10个思
政课实践教学基地,实施与30个民
族自治州结对共建,定期组织师生
赴基地开展调查研究,以支教、社
会调查、青年红色筑梦之旅项目、
社会实践等形式,使学生深入民族
地区持续开展社会实践,年均参与
学生数将近本科生总人数的40%。

以改革创新促创新,不断提高全校
思政课程吸引力,提升学生将思政
理论课与专业课相结合的能力。坚
持改革与创新同步的原则,不断调
整优化教学形式,凸显民大特色,
努力打造形势与政策课教学的“民
大模式”。

(新闻中心)



《中华民族交往交流交融史》编委会会议

牢记嘱托 倍感光荣 砥砺前行

马克思主义学院思想政治理论课教师
学习研讨习近平总书记318重要讲话

2019年3月18日,习近平总书记在
京主持召开学校思想政治理论课教
师座谈会并发表重要讲话,对新时代
学校思想政治理论课建设指明前行
方向,对广大思想政治理论课教师
提出殷切期望。三年来,中央民族
大学深入贯彻落实习近平总书记
关于思政课建设的重要讲话、指
示批示精神,不断夯实新时代高
校思政课建设根基,已经结出累累
硕果。

在学校思想政治理论课教师座谈
会召开三周年之际,马克思主义学
院思想政治理论课教师结合三年
来的工作实践,畅谈感悟,分享体
会,进一步深入学习贯彻习近平总
书记重要讲话精神——

马克思主义学院院长孙英:习
近平总书记在讲话中强调,“办好
思想政治理论课关键在教师,关键
在发挥教师的积极性、主动性、创
造性。”三年来,学校党委高度重
视思政课教师队伍,通过校外招聘
、校内整合,集聚优势资源,优先
配备配强思政课教师队伍,三年累
计选聘20名专职教师、33名兼
职教师,教师数量翻一番,实现了
跨越式发展。每一位来到马克思
主义学院的教师都倍感岗位的重
要和光荣,牢记总书记的嘱托,“
要给学生心灵埋下真善美的种子
”,引导学生扣好人生第一粒扣子
”。按照“政治要强、情怀要深、
思维要新、视野要广、自律要严
、人格要正”要求提高自身素养
。理直气壮开好思政课,以理服
人、以德感人,以情动人,有信
心圆满完成党和国家赋予我们的神
圣使命。

**马克思主义中国化教研中心主任
宫玉涛:**为贯彻与落实习近平总
书记318讲话精神,思想政治理论
课要把改革创新放在关系到思政
课实效、学生培养等高度予以重
视,合力推动。我们进行了全方位
的改革,包括教学方法、教学体系
、考核方式等方面的改革创新,且
协同推进。在此过程中,始终关
注学生的认知规律和接受特点
的变化,真正从学生立场出发进
行改革创新,三年来我们的工作
得到学生的认可。

**中华民族共同体概论教研中心
主任王冬丽:**2019年3月18日
,总书记在学校思想政治理论课
教师座谈会上强调思政课要做到
“八个相统一”。“八个相统一”
对思政课与时俱进地推进理念
、内容形式、方法手段的创新提
供了重要遵循。用好时政材料,
可以促进铸牢课堂达到“八个相
统一”。比如引导学生从对中国
抗疫的事迹中提炼团结进步的
中华民族精神,从两会中谈中
央对铸牢中华民族共同体意识的
坚持与强调等。通过及时更新教
学内容,紧跟社会时政,引导学生
从铸牢课堂中汲取知识和能量。

研究生思政教研中心主任刘然:
为了落实总书记318讲话精神,
我们在教师选择、备课、上课、
课后作业等方面,做了全方位
的设计和完善。主要有两点:
第一,为了保证研究生思政课
“政治性和学理性相统一”,我
们在各门课程中都坚持聘请校
内外的优秀专家学者担任课程
的主讲人,紧跟学术前沿,

让学生了解国际和国内的现实,
同时对其讲稿和讲课内容进行
政治性的叮嘱和审查,保证马克
思主义的指导地位,做好意识形
态工作。第二,为了做到“灌输
性和启发性相统一”,我们在以
讲授为主的前提下,尽可能地设
计一些互动环节,提出有启发
性的问题,给学生展示自己观点
和才华的机会。

**习近平新时代中国特色社会主义思想
概论教研中心主任岳凤兰:**学
习习近平总书记318讲话精神,
核心要点就在于“守正创新”,
不断提升思政课教学实效”。
思政课教学目标既是知识目标
、能力目标和价值目标的三位一
体,又是意识形态目标和育人目
标的有机统一。思政课教师要
树立马克思主义理论研究的整
体意识,不断提升马克思主义
理论素养,遵循思政工作、教
书育人、学生成长三大规律,
围绕解决好“培养什么人、怎
样培养人、为谁培养人”这个
根本问题进行思政课教学的总
体设计。善用“大思政”,强
化思政的深度教学、沉浸式教
学和实践教学:一是讲“情”,
要用真情实感、真心投入去感
染学生,以高度的责任感和使
命感,做到言行一致、为人师
表;二是用“网”,要善于借
助互联网讲好思政课,发挥
出线上和线下教学的优势,双
空间育人;三是要“研”,注
重发挥学生的主体性,启发引
导学生探索、研讨,避免灌
输式教学。

**中国近现代史纲要教研中心
主任刘涛:**在2019年318讲
话中习近平总书记强调,思想
政治理论课是落实立德树

人根本任务的关键课程。青少年
阶段是人生的“拔节孕穗期”,
最需要精心引导和栽培。2020
年6月习近平总书记在给复旦
大学青年师生党员的回信中说
道:“希望广大党员特别是青年
党员认真学习马克思主义理论
,结合学习党史、新中国史、改
革开放史、社会主义发展史,
在学思践悟中坚定理想信念”
。“四史”教育可以筑牢理论之
基,把握思想之舵,有利于树立
正确的历史思维和科学的历史
观,提升科学的理论素养。《中
国近现代史纲要》课程可以在
内容的创新实践中结合“四史”
开展,尤其是融入中国共产党
党史的内容,将党史融入中国
近现代史教育,让学生在思政
课学习中潜移默化地理解三大
问题——“中国共产党为什么
能”“社会主义为什么好”
“马克思主义为什么行”。

**形势与政策教研中心副主任李
雷:**习近平总书记318讲话中
提出的八个相统一是各门思政
政治理论课必须坚持的原则。
三年来,我校的形势与政策课
重点围绕三个方面进行了改革
与创新:一是创新课堂教学方
式。采取启发式、叙事式、比
较式、引导式、讨论式等不同
的教学模式,化解枯燥乏味的
理论学习课堂,吸引大学生学
习。二是探索网络思政育人。
利用钉钉、优学院、腾讯、智
慧树等网络平台创建在线课程
,通过微视频、网文、动漫等
打造网络文化产品,拓展大学
生思想政治教育内容。三是强
化实践教学管理。利用好和发
挥好“社会大课堂”丰富的思
想政治教育资源,拓展大学生
接受思想政治教育的范

围,让大学生深入社会、了解
社会,及时组织大学生撰写心
得体会、开展演讲、举行讨论
等活动,让实践教学的效能真
正落到实处。

**马克思主义基本原理教研中心
主任师英杰:**“推动思想政治
理论课改革创新,要不断增强
思政课的思想性、理论性和亲
和力、针对性。”习近平总书
记提出“八个相统一”的具体
要求,为思政改革的改革创新
指明了方向。三年来,为深入
贯彻落实习近平总书记关于
立德树人根本任务关键课程
的重要论述,提升思政课的
亲和力和针对性,增强思政
课的吸引力、说服力和感染
力,切实增强学生对思政课的
获得感,《马克思主义基本原
理概论》课程以现有理论平
台和实践基地为基础,不断
推进教学改革,大力培养学
生理论思维能力、理论阐释
能力和理论联系实际的能力。
教学改革创新点主要在于:
首先,从无差别、“一刀切”
到“分层分类多样一体”的
教育教学模式,建立了“经典
育人”“学术育人”“实践育
人”有机结合的马克思主义基
本原理育人机制;其次,从单
一的“主题性社会实践”到
针对不同类型的教学对象建
立了“经典+”“实践+”
“专业+”有机结合的实践教学
体系;第三,从单纯的课堂理
论教学到理论教学与实践教
学有机结合,建立“思政小课
堂”和“社会大课堂”有机
衔接的马原课教学体系,从而
拓展和优化学生理论学习、理
论成长的社会空间。

**思想道德与法治教研中心主任
宝**

艳园:习近平总书记318重
要讲话,对新时代的思政课与
思政课教师提出了更高的要求
。思政课教师既要有正确的
政治方向、崇高的政治信念
、扎实的政治理论水平、饱满
的政治热情,积极传播正能量
;又要有超前的意识,跟随时
代发展的步伐,不断更新思想
观念,用时代精神充实思想,
发挥良好的典范作用。思政
课教师既要学有所长,又要广
泛涉猎,做到既“专”又“博”
。精通自己所教学科的基础
知识、基本结构以及两者之
间的内在联系,了解本学科
发展的动向和最新的研究成
果,且能够将最新成果引入到
教学之中,更新知识,适应时
代变化。思政课教师,要
把“培养什么人、怎样培养
人、为谁培养人”作为自身
在教育岗位上的根本性问题
来考量,担当尽责,以高尚的
情操、满腔的热情去教育引
导学生,在言传身教中对学生
产生积极影响,以生为本,关
爱学生,对待学生严慈相济
、宽严有度,对待学生有同
理心、同情心。思政课教师
要做到为人师表,言传身教
,严于律己,时刻自重、自
省、自警、自励,以德立身
、以德立学、以德施教,以
德育人,真正成为一个有理想
信念、有道德情操、有扎实
学识、有仁爱之心的新时代
思政课教师。

在习近平新时代中国特色社会主义思想
指引下,中央民族大学广大教
育工作者将继续全面贯彻党
的教育方针,落实立德树人
根本任务,努力培养担当
民族复兴大任的时代新人。

(马克思主义学院)

3月17日,中央纪委国家监委《中国纪检监察报》新闻版头条发表文章《中央民族大学做实党内政治监督谈话 紧盯头雁治未病》,中央纪委国家监委网站和客户端要闻区同步发布,集中报道学校党内政治监督工作和相关成效。全文如下:

“组织找我们谈话,我们确实感到了压力。”日前,中央民族大学某学院党政“一把手”接受党内政治监督谈话后坦言,“通过谈话,工作方向清了、工作思路明了。”

着眼于做实做细政治监督,中央民族大学探索建立对“一把手”和领导班子进行党内政治监督谈话制度。谈话紧扣贯彻党中央决策部署,聚焦党的建设、思政工作、意识形态、师德师风、廉政风险等多个方面,通过监督于问题未发之时,推动“两个责任”协同贯通,一体落实。截至目前,谈话已覆盖全校各部门各单位“一把手”。

抓关键少数,层层压实对一把手监督责任

政治监督谈话体现的是政治效果,落实的是政治责任。“党和国家赋予中央民族大学的重大政治责任就是立德树入。”党内政治监督谈话制度建立以来,中央民族大学党委书记张京泽开展谈话时反复申说,“院系是学校最基本的办学主体,书记、院长拧成一股绳,才能把这份政治责任履行好。”

上级“一把手”对下级“一把手”的监督最管用。校党委书记带头执行谈话制度,一级带一级,层层压实责任。“去年,学校将开展党内政治监督谈话列入全面从严治党工作要点,通过召开校纪委会会议,经校党委常委会审议通过,6月印发了开展党内政治监督谈话工作实施方案。”中央民族大学有关负责人介绍。

实施方案就上级“一把手”对下级“一把手”谈话制度作出明确,具体阐明了“为何谈、由谁谈、谈什么、怎么谈”等基本问题,规定了政治监督谈话的目的与分工、内容要求、时间与安排。此外,学校还制作了工作手册提供指导,安排专人全程记录。

“谈话要善抓‘牛鼻子’。只有盯住‘领头雁’和‘指挥部’,才能实现‘四两拨千斤’的效果,形成良性循环。”中央民族大学党委常务副书记、纪委书记马文喜说。

立足治未病,精准画像对症下药

“招生涉及千家万户,必须坚持公平公开公正。要以过往教训为戒,认真做好艺术类和高水平运动员招生工作……”谈话制度建立以来,中央民族大学党委副书记、校长郭广生与16个重点职能部门和规模较大学院“一把手”开展13次一对一或多轮谈话。谈话除了谋篇新一轮“双一流”建设,更加突出“三不一

做实党内政治监督谈话 紧盯头雁治未病

体推进,为谈话对象明确重点、划出底线。

“不要等到生病了吃‘消炎药’,要在生病前打‘预防针’,增强免疫,防治未病。”郭广生说,通过谈话把监督进一步前置,把监督抓得更早,将对“一把手”的负责和关爱落落实落细。

学校党委书记和校长齐抓共管,通过上级“一把手”抓下级“一把手”,层层抓落实。学校领导班子其他成员也与分管部门和联系学院“一把手”进行谈话82次。

为提升谈话实效,中央民族大学注重抓好谈前、谈中、谈后三个关键环节,把谈话做细做准做实,力求谈到点子上、谈到内心处。谈前,做足基础工作,客观精准“画像”,个性化定制谈话方案。谈中,用真情实意打动人,设身处地提出建议。谈后,加强跟踪问效,确保发挥作用。

“谈话既见人见事见思想、当面锣对面鼓,又以理服人、以情暖人、以德化人。”中央民族大学有关负责人介绍,谈话聚焦中心工作,聚焦风险隐患,努力做到显性隐性问题全覆盖、思想作风全覆盖、班子个人全覆盖。

边实践边总结,不断推进谈话具体化规范化

“政治监督谈话,既是督促,更是嘱托。”近日,中央民族大学某重点领域职能部门“一把手”接受谈话后说,谈话中涉及的一些情况,之前的确没意识到。“这既是真诚帮助,又是提示警示。”

马文喜说:“开展政治监督谈话,增强了班子领导力、号召力,提升了学院凝聚力、向心力,凝聚起干事创业的力量,鼓舞了奋勇拼搏的士气。”

党的十九大以来,中央民族大学党委和纪委贯通“两个责任”,加强日常监督,充分发挥二级单位纪委监督作用,积极探索有效监督途径,不断提升监督效能。扎实开展校内巡察取得积极成效;组织开展回访教育,把握“三个区分开来”要求,努力做到有温度、有成效。

通过打出一套监督组合拳,中央民大在高质量发展上不断取得新突破:北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心中央民族大学研究基地2021年发表理论文章数量,位列北京市21家研究基地榜首;在首轮“双一流”建设中,民族学“一流学科”所有建设指标均获评第一档;首次荣获“北京市党的建设和思想政治工作先进普通高等学校提名奖”……

“开展政治监督谈话,在破解‘大院长’‘小书记’现象上迈出新步伐,推动形成党建统领、党政同心、齐抓共管的良好政治生态。”张京泽说,民大将坚持边实践、边思考、边总结、边完善,不断改进方式方法,着力提升监督效能,不断推进党内政治监督谈话具体化规范化实效化。

(胡鑫)

加快推进公共服务高质量发展

■ 党秀云

3月17日,《光明日报》经济版刊发我校教授党秀云《加快推进公共服务高质量发展》一文。全文如下:

公共服务事关民生改善和民生保障,公共服务的高质量发展是适应新时代我国社会主要矛盾发生根本性转变的必然要求,是推动发展成果更多更公平惠及全体人民的重要路径。当前,我国公共服务普及普惠水平稳步提高,公共服务质量和效能逐步提升。但也要看到,公共服务领域依然存在发展不平衡不充分的问题,需要逐步缩小城乡、区域、群体间基本公共服务差距,进一步提升基本公共服务均等化水平。

推动公共服务高质量发展,一要加快城乡基本公共服务制度一体化设计、一体化实施,推动城乡公共服务供给内容与服务标准的统一衔接,持续促进城乡基本公共服务均衡发展;二要大幅缩小区域基本公共服务差距,进一步加大对贫困地区、民族地区、边疆地区和特殊困难地区的财政投入,建立定向援助、对口支援、区域合作等长效机制,促进区域基本公共服务协调发展;三要

健全以流入地为主的流动人口基本公共服务供给制度,完善流动人口在常住地享有便捷均等服务的体制机制,推动基本公共服务常住人口全覆盖。

提升公共服务均等化水平,要着力体现在持续保障和改善民生方面,加强基础性、普惠性、兜底性民生保障建设,在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上取得实质性进展,使人民的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

公共服务的高质量是实现百姓品质生活的有力支撑。公共服务高质量发展的一个重要目标就是满足人民群众对更高品质生活的需求,包括收入水平的稳步提高,就业质量的不断提升,生活环境的更加优美,幸福感和安全感的日益增强。顺应这些需求,公共服务要从过去以保障基本生活为重心转向以提高生活品质为重点。首先要着力构建全方位的公共就业服务体系,实现更高质量就业。健全就业援助长效机制,完善重点群体就业帮扶政策,优化就业环境与就业结构,实现更高质量的就业和更加稳定的收入;其

次,要推进实施优质高效医疗卫生服务体系建设工程,实现更高质量的医疗卫生服务。加快优质医疗资源扩容和区域均衡布局,建立以健康为中心的国民医疗卫生体系,全面提升医疗保障和公共卫生服务水平。同时,还要建立多层次养老保障体系,实现更高质量的养老保障服务。提升城乡居民养老金待遇水平,完善老年长期护理保险制度,健全职业年金和个人养老金制度,推进基本养老保险全覆盖,更好地实现“老有所养”。

一般而言,公共服务体系越健全,国民共享的份额就越大,社会公平公正的程度就越高。要全面落实基本公共服务标准化,以标准化促进基本公共服务的均等化和普惠化;要大力推动公共服务数字化。运用大数据、区块链、云计算、互联网+等新兴技术工具,促进跨部门、跨区域公共服务资源的互联互通,实现公共服务优质共享;要加强城乡、区域公共服务一体化建设,通过统一规划、一体供给、数据共享和平台互通等方式,实现公共服务的城乡便利共享。

(作者系管理学院教授,北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)

以铸牢中华民族共同体意识为主线

■ 孙英

济社会发展总体要求,政策取向和工作任务基础上指出,“我们要坚持和完善民族区域自治制度,以铸牢中华民族共同体意识为主线”。

如期打赢脱贫攻坚战,如期全面建成小康社会,我们兑现了“一个民族也不能少”的承诺。各族人民自信心自豪感空前激发,凝聚力向心力极大增强,呈现出中华民族一家亲、同心共筑中国梦的良好局面,这正是紧紧抓住了铸牢中华民族共同体意识这一工作主线,将其贯穿于民族工作各领域全过程,各民族人民团结一心、共同奋斗的结果。事实充分证明,铸牢中华民族共同体意识是全党全国各族人民实现中华民族伟大复兴征程上的共同责任和根本遵循。

同时,政府工作报告也指出,今年我国发展面临的风险挑战明显增多,必须爬坡过坎。越是困难越要坚定信心、越要真抓实干。推动民族地区加快现代化建设步伐是国家全面工作的重要组成部分,要牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,充分认识铸牢中华民族共同体意识是维护各民族根本利益的必然要求、是实现中华民族伟大复兴的必然要求、是巩固和发展平等团结互助和谐社会主义民族关系的必然要求,是党的民族工作开创新局面的必然要求,同样是民族地区加快

现代化建设重要保证。

回顾党的百年历程,党的民族工作取得的最大成就,就是走出了一条中国特色解决民族问题的正确道路。改革开放特别是党的十八大以来,我们党强调中华民族大家庭、中华民族共同体、铸牢中华民族共同体意识等理念,既一脉相承又与时俱进贯彻党的民族理论和民族政策,积累了把握民族问题、做好民族工作的宝贵经验,形成了党关于加强和改进民族工作的重要思想。

我国是统一的多民族国家,各民族团结和谐,则国家兴旺、社会安定、人民幸福;反之,则国家衰败、社会动荡、人民遭殃。党中央强调把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线,是着眼于维护中华民族大团结、实现中华民族伟大复兴中国梦作出的重大决策,也是深刻总结历史经验教训得出的重要结论。面向未来,我们要坚持和完善民族区域自治制度,以铸牢中华民族共同体意识为主线,促进各民族交往交流交融,推动民族地区加快现代化建设步伐。

(作者系马克思主义学院院长、教授,北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)

撒尔塔人眼中的“弱鸟先飞”和“滴水穿石”

——读《习近平与大学生朋友们》一书有感

■ 文学院2018级本科生 包佳丽

“业精于勤,荒于嬉;行成于思,毁于随。”因此,我始终相信勤能补拙。迟子建的春天之所以写得出彩,是由于他笔下的万物在一点一地点化开、复苏。因此,我也坚信循序渐进的力量。

“撒尔塔”在东乡语中意为东乡族,作为一名土生土长的东乡人,我在阅读《习近平与大学生朋友们》一书时,对许多片段都产生了共鸣,也对众振聋发聩的语句回味无穷。总书记在河北正定、福建、浙江、上海以及到中央工作以来与大学生们谈心交心的故事,像是无数条血脉血管,最后汇聚到我的动脉主干,牵引着我脚下这片黄土地近十年来发展变迁的感激和欣慰。其中,1989年习近平总书记在宁德对闽东九县进行调研时提出的“弱鸟先飞”和“滴水穿石”两论,以及在宁德地区下党乡调研工作的情形,唤起了我对2013年总书记视察东乡族自治县高山乡布楞沟村

的记忆和思考。

东乡族自治县地处甘肃省中部西南面,平均海拔2610米,境内沟壑纵横、干旱缺水,生活水平严重滞后,是“国列省扶”重点贫困县,曾有“全国脱贫看甘肃,甘肃脱贫看临夏,临夏脱贫看东乡”的说法。布楞沟,东乡语意为“悬崖边”,是县内最贫困、最干旱的山村之一,过去被“六大难”——“吃水难、行路难、上学难、看病难、住房难、增收更难缠身”。2011年,东乡县城锁南镇发生特大山体滑坡灾害,更是让一切百废待兴。彼时我正于初中读书,记忆犹为深刻的是灾后重建工程阻断了以往的上学路途,我们不得不绕远路,雨天泥路,晴天土路,每天最渴望的是生活在“花园城市”,不用一出门就擦无数遍鞋子。正值东乡县“至于幽暗昏惑而无物以相之”时,总书记带来及时雨,解决“撒尔塔”人的燃眉之急。布楞沟村史馆处石碑上刻着的醒目红字记录着总书记到来时的场景:“2013年2月13日17时,习近平总书记沿着山路,踏着尘土来到布楞沟村,在马麦志家中聊家常、揭面柜、进厨房、看羊圈,到门口集雨场看水窖、观水质、向水窖容量,最后嘱托‘要把水引来,把路修通,把新农村建设好,让贫困群众尽早脱贫过上小康生活。”我从《习近平与大学生朋友们》一书中了解到总书记在梁家河做最苦最累的工作进而为民造福的涉事后,再回想当时总书记在布楞沟村涉足尘土飞扬的陡峭山路,在炕头喝着“盖碗茶”,了解“民生之多艰”,与农民打成一片的情景,我不仅为总书记“待黎人尘,与众悲欢,始信从中有洞天”的高尚情怀所折服,也清晰地体会到党全心全意为人民服务的根本宗旨。此外,2013年11月,习近平总书记在湖南湘西考察时,首次提出“精准扶贫”的重要论述,这是总书记在全国各地区察乡情、知民态的基础上作出的伟大创举。这一调研过程无疑也为习近平新时代中国特色社会主义思想的形成提供了丰富的实践经验。

天道酬勤,弱鸟先飞;锲而不舍,金石可镂。近十几年,东乡县人民铭记总书记嘱托,破除观念“贫困”,坚持实事求是,依照“因地制宜,靠山吃山,靠海吃海,靠岛吃岛”的扶贫理念,打响了解脱贫攻坚歼灭战,收官战,且成效显著。各级政府部门量体裁衣,努力规划方

案,加大对基础设施建设的投入,首要解决人民生活的基本难题;近两年,旅游业的发展也方兴未艾,东乡县充分利用唐汪川、河滩乡、达板镇等地的区位优势,引进游客、送出特产,发展服务业,很大程度上增强了当地经济的造血功能;另外,基于特色美食“花馍馍”和传统刺绣手工艺品的消费扶贫也开展得如火如荼,马娟等返乡大学生的电商创业以及布楞沟村的“巾帼扶贫车间”,在创收显著的同时也让无数贫困妇女实现就业。道阻且长,在“弱鸟先飞”的过程中,东乡族人民坚持“滴水穿石”的信念,前赴后继、矢志不渝,真抓实干一步一个脚印,各行各业精英在脱贫致富路上的足迹熠熠生辉,鼓舞人们兼顾短期和长期目标,发扬踔厉、再接再厉。过去到如今,在东乡县生活的碎片时间里,我从自然解读到“慢慢”的能量——蓓蕾初绽、春芽破土,更从家乡的发展认识到厚积薄发的力量——稳字当头、务实翻身。“且夫水之积业不厚,则其负大舟也无功”,滴水汇成河,水深才行大舟。无论何时、无论何地,唯昭质不可亏也,“撒尔塔”人在脱贫路上风雨同舟,一点一滴创新绩,展现出了黄土地儿女们的坚韧和执着。

布楞沟村史馆石碑上最后的一句话是“在中央、省州各级领导的关心支持下,东乡人民铭记党恩,振奋精神,迈上了脱贫小康的新征程”。这些年,东乡县不再只是山高沟深的贫瘠之地、干旱破落的穷乡僻壤,“沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春”,如今这里的春是“杏”花怒放,夏有鸟语蝉鸣,秋为麦香

纷飞,冬即褐山白被,白昼碧空如洗,黑夜星光璀璨。总书记踏过的陇原大地已日新月异、焕然一新:布楞沟新农村建设,修路通水,村民喜迁新居,全村整体实现脱贫;达板镇沿洮河开发经济带“风正劲”,中国第一个黄河文化的主题乐园“普乐方”也蓄势待发;镶嵌在刘家峡水库之滨的河滩镇盛世度假村,以得天独厚的旅游资源吸引着周边城市的游客,一座座小镇正悄然兴起……终于在2020年11月21日,甘肃省人民政府正式宣布东乡族自治县退出贫困县行列,东乡县在全民的努力下实现了脱贫摘帽。

“弱鸟先飞”和“滴水穿石”两论,对于一个国家、一个县城、一个人都具有不容忽视的指导意义。脱贫不仅仅代表物质层面的盈满,更重要的是精神领域的致富。鸦片战争中列强船坚炮利、欺良压善,危机四伏而后山河蹂躏,告诫华夏儿女落后就要挨打;贫困地区培养“先飞”的意志和欲望,破除抱残守缺的封建思想,树立“至贫可能先富”,先富带动后富的辩证意识,对扶贫过程中的扶志和扶智大有裨益;很多年轻人认为进了大学就进了“保险箱”,靡不有初,鲜克有终,殊不知持之以恒、细水长流,才能弹出世间的绝唱。治大国若烹小鲜,欲速则不达,昔日共产党人从嘉兴南湖的一艘红船起航,经过几代人不懈的努力才创建了彪炳千秋的伟业,举世瞩目。总书记在与厦门大学学子交流时曾教导青年人“要给书本上的知识‘挤挤水’,才能得到知识‘干货’”,只有和群众实践结合,才能把“水分”挤掉”,诚然,青年大学生只有脚踏实地、扎

根现实,明道于心、外化于行,找准机会自觉“先飞”,以“滴水穿石”的韧劲鞭策自我,才能在实践中“不断锻炼自己狂热、浪漫的想法”,获得更多真知灼见,进而激发自身潜力,争做“排头兵”,把个人理想与国家和社会紧密联系起来,担负起时代赋予的责任和使命。

陶渊明写道:“人生无根蒂,飘如陌上尘”,我深深地热爱着脚下这片黄土地,爱生活于此的可爱的“撒尔塔”,爱飘于其中的风趣淳朴的东乡语,也爱产自其上的洋芋、手抓羊肉、“三炮台”盖碗茶……在脱贫攻坚战中,一个也不能少,是习近平总书记对各级党委的要求。正是有了党的关怀和指引,以及群众稳字当头的努力付出,弱鸟才能先飞,我们方才

能“喜看稻菽千重浪”。因此,我时刻铭

记党恩,渴望接受党的点拨和领导,立足实际,以敢为人先的勇气和毅力,有所创造和前进。新中国砥砺奋进的七十年,我生活在祖国最蒸蒸日上的时代,也见证了许多变迁与辉煌成就。有家才有国,有国才有家,民族亦如此。我想,之所以有“中国”这一令人骄傲的名词存在,是五十六个民族凝心聚力的结果,也恰是在中国母亲温暖坚实的臂膀里,五十六个民族才得以生机勃勃、携手共进。“青年者,人生之王,人生之春,人生之华也”,二十朝由西域到东部,由高原到平川,从小镇到首都,我秉善而行,坚守初志——左心房爱我中华,右心房爱我“撒尔塔”,用热爱和自豪填充心房,用敬仰和感激沐浴心灵,因为那便是我的信仰所在、萍踪所向。



北京于我

■ 文学院 2021 级本科生 许馨予

(1)
以前从没想过自己会与这座城有多大的联系：不过是几年前被父亲领着，草草地来过一趟，在这里迈迈步子亲身去见了见课本里讲述的遗址宫园，印象本也不甚深刻，况且这缕淡淡的印象早被不停堆积的琐碎的过去埋没了，只剩得一些庄致又肃穆的回忆。

(2)
一直一直挂念这里的，是我的父亲。儿时印象里，他便时不时提起这里。不过当时我年纪尚小，对此并不上心。直到那次北京之旅归来后，我才渐渐感觉到父亲语词

间暗溢着的炽热情愫，对这座名为北京的城，国家的首都。我一直坚信，情感这种东西，是会传染的。虽然我对北京的印象是厚重雅肃的，耳濡目染下，对这座城市的偏爱还是悄悄在我的心里生了根。

幻想也好，憧憬也罢，这里毕竟与我在距离上相隔太远，与我的生活也似乎毫无关联，以至于后来这份“单相思”变得矛盾不已。幻想虽未停止，但也仅仅在我的脑海里存持着。我似乎没有要去践行的意愿。

(3)
平凡的日子总是悄无声息地

流过，恍惚间只听得几声水流潺潺，便已行舟至大学。感念十八年知识和际遇的积淀，它托举着我来到了人生新阶段，那些幼稚或纯粹的，都已成为过去，成为回忆。暂且忽略掉极力想让我来北京读书的父亲的意见，我自己的意愿也神奇地抑止不住地涌向这里。幸运又顺利，愿望成真。

你好呀，北京。
第一次出远门是独自一人，意外地，没有畏缩和担忧。我贪念地注视着窗外飞逝过的树与山，田与天，就那么自然地飘融进了眼前广阔的天地中去。我有好多洋溢的心情说不出口，只得涨红了脸，在心里默默高喊着：多好！多好！

可能是缘分，我的大学校园是被山与天包裹住的，远离了之前踏足过的北京城。生活和曾经的幻想不同，但还是和憧憬一样多彩充实，并且意外地多了几分沉浸在自然里的独特体验。我乐得其中。就像冬日里马路旁姿态各异的枯枝，没有感情的觉知却挂满了零零碎碎过路人的故事。好像什么都想说，又觉得好像什么都不必说。

我想，我拥有了自由。
属于我成熟的自由。

(4)
日子过了好久，积攒了好一些话，想向北平倾诉。北平，一个恬然安宁的名字，似乎更契合我对它的感觉。有好多关于北平的思绪弥散在我心里，却不知从何说起。

就像冬日里马路旁姿态各异的枯枝，没有感情的觉知却挂满了零零碎碎过路人的故事。好像什么都想说，又觉得好像什么都不必说。

虽说想诉说一些话语，但细究这份额倾诉欲，才发觉我自己也没想好要说什么。说到底，还是北平带给了我太多太多感动。关于晚霞，关于远山，关于橘色的高朗的阳光，关于遇见的善良温暖的人……某天下午散学回寝室的路上，

抬眼一片橘粉色的夕空弥散在面前，衬着篮球场的黑色方直线轮廓，被路边停着的一辆旧旧的载满鲜花的三轮车托举着，脑海中忽然拼凑出了几个字——“花车云霞，有所置念”。一切一切，不知是不是因为沾染了少年日子行至末尾的伤感，都那么与众不同，充盈着生命，无比鲜活。

我尤其喜欢北平的街，不宽也不窄，恰如其分，又竖平横直，井井有条。不是很新的街道，随处可见白色墙瓦、稍稍雕饰的路栏……它好像一直就这样勤恳沉默着，和无尽的年岁同安，静好又祥和。

这座城市，是灰调的。灰色，仿佛调和了一切，以一种成熟而温柔的方式显现出来。无论是建筑道路、花草树木，亦或是在这里遇见的人，都潜诉着灰色，不极端也不突兀，古朴而和谐。

我走在路上，会忍不住拾起那些稍枯的叶片，或枯黄或灰绿，淡淡镀着一层旧日的时光，和北平的路一起诉说着往事与来日。

(5)
最近常常会想起以前父亲对我说过的话，发现我已渐渐可以与他同频共振。我不长的人生，命定似的该与古老的北京城相交，听一听他想告诉我的故事，也听一听，他想如何教我长大。

我想，或许父亲怀念的，是在这里求学和拼搏的日子，那是关于他的一段年轻的热烈而热烈的故事。

那天阳光正好，我翻开日记本，曾经捡起的那片属于京城的灰黄银杏叶掉落出来，内心突然涌起名为感动的情绪。我虔诚地捧起它，对着阳光梳理它的纹路。

属于我的成人的故事，悄无声息的，就开始了。

一条河流，两种文明，无限轮回。

——题记

银幕缓缓落下，投影仪打出的影像不再是脑海中有过的熟悉模样：神秘的亚马逊，一改它留给人们的多彩印象，在黑白色块的交叠重合间将亦真亦假的故事娓娓道来：丛林、河流、人物在此刻变得不再重要，只记的那一夜有摇曳的火光跟随悠扬古老的童谣翩然起舞，仿佛是在努力让虚拟的音符携带上火焰的力量，唤醒崖壁上沉睡的字符，抑或缅怀过去那段沉重的岁月。

影片《蛇之拥抱》的两条故事线，犹如莫比乌斯环一般无缝衔接：当载有德国探险家提奥和伙伴曼杜卡的那一叶竹筏驶进年轻卡拉马卡特的视野时，或许他早已预见多年后会有相似的情景再现，伊万的出现印证了他的想法。他和他们，逆流而上，顺流而下，探寻藏在雨林深处的秘密。尽管前后两次，他扮演的角色不尽相同。可无论如何。他始终都是丛林的主人。

世界上万事万物都需有矛盾冲突的存在，因为只有这样才能称得上“构成一个完整的世界”。电影中细腻地刻画着当地原住民与外来白人探险者的矛盾，首先以“罗盘事件”为例：在提奥夺回罗盘无果时，卡拉马卡特示意他将罗盘留下，因为他认为原住民需要学会运用先进的罗盘来指引方向；而接下来提奥的回答却令我印象深刻，他不愿意将罗盘留下，是害怕原住民失去靠星辰辨别方向的能力。

人和人之间的关系在这一刻微妙了起来：掌握外界知识的提奥，此刻初心是去捍卫传承前景观堪忧的古老文化；而代表原住民的卡拉马卡特是想要努力去接收外界信息，让当地不再落后。来自不同的文明、信奉不同信仰、拥有不同肤色的他们在此刻看似冲突的外部大环境下，精神却产生强烈共鸣：他们互相摸清彼此想法，知晓对方并无恶意，只是站在不同立场来正确思考问题。或许从这一刻起，他们开始真正放下防备，开始建立跨越种族的感情。因为

秘林深处的纯粹寓言 蛇之拥抱：一则源自

■ 刘长安

他们知道他们的前行方向是趋于一致的：寻药救命，寻找族人。他们的最终目标逐渐靠近，这或许是矛盾的一次升华，是化解冲突的最优解。

在接下来的旅程中，提奥和卡拉马卡特不再发生争执。可是沿途他们遇到的状况却不再乐观：被白人奴役致残的原住民，在疯狂收集橡胶几近疯狂绝望时决定选择死亡来解脱；一群原住民儿童，在被白人教父所谓的“教化”之下，摒弃自己本族的语言。同样是两种文化的碰撞，在他们身上不再有求同存异的和谐，有的只是强者奴役弱者情况和通过施加惩罚来延续奴役的肮脏手段，这或许便是曾经那段惨痛拉美殖民史的真实缩影。

在经历这一路的打击之后，原本清丽纯良、坚定正直的卡拉马卡特被愤怒侵袭，或许是祭奠过往，他再一次踏上旅程，将他自己变成了曾经厌恶的模样。

或许是现实不加掩饰地一次次打击，也可能是自己内心无法接受事实的逃避，所有有关于提奥和

神奇草药的记忆被卡拉马卡特封存心底。直到多年以后白人伊万的出现，尘封多年往事记忆终于被唤醒。或许自我救赎，或许是祭奠过往，他再一次踏上旅程，只不过这一次，风霜岁月赋予他泰然自若。

很多人说这部电影是一场虚构在黑白世界里的缤纷梦境，但我更愿意认为它是一则洗尽铅华后的纯粹寓言。在我看来，全片都是在矛盾中有序地进行。有没有这样一种可能：或许卡拉马卡特他并不存在，他只是流浪在亚马逊大地上的亚马逊化的拟人化形象；它是经历者，也是见证者。它为殖民者的禽兽行为愤怒嘶吼，为原住民的悲惨经历悲伤低吟。但除此之外它无能为力，只能化作载体这段历史珍藏。“丛林是天神赐予的礼物”，我想河流也是。月亮一直在，河水一直奔流。快听，它的故事讲到哪儿了？

（作者系外国语学院 2019 级本科生）

待山河无恙，定平安归来

■ 历史文化学院 2021 级本科生 薛思晔

壬寅虎年，是疫情发生的第三年。一起向未来的口号仍在耳畔，共同守“沪”的声音已然响起。熙攘的人群又成三三两两，早、晚高峰又无车辆。疫情又一次拉开了我们的距离，预备浇灭我们相聚的希望。

老家住在离上海不远的小城，被称为“上海的后花园”。这个称号似乎是自封，因为好几个城市都有这个称号。小城里的人这几年没有什么轰轰烈烈的大事，一直替其他城市喊着加油，从武汉喊到西安，从吉林喊到上海，没想到到自己的城市被疫情“偷了家”。今早上又刷到，“昨日新增 15 例无症状感染者”，难过、担忧。

一夜之间，我的城市也安静下来，马路空了，商场淡了。没有了人流的喧嚣，没有了车流的拥堵。没想到，我的城市也被按下了暂停键。封控区的范围一再扩大，“非必要不流通”的口号一响再响。或许，这是我第一次离疫情最近，也是第一次真正感受到疫情的恐怖。

疫情，真的恐怖。前段时间，常看到这样的话题：“被疫情偷走的生活”、“没有疫情的大学时光”……我们真的错过了很多。我们没有了说走就走的旅行，出发前要先看看需不需要带 48 小时核酸检测报告，入港后要检查行程卡、健康码；我们缺乏了自由的大学时光，曾经可以自由进出校门的时光不再，两三天就出门逛街看展的想法已成奢望。很多人会说，我已经忘记了没有疫情的以前是什么样子的，好像一切还是一样，又好像变得天差地别。

“中国力量，华夏强壮，不惧风浪”抗疫手势舞的层层汇入，“解封后的一起去做的事”小纸条的约定悄然许下，希望其实并未中断，失去的时光再以另一种形式重现。广场舞在年轻一代中逐渐发展，“日不落”的想念“慢慢传唱，套圈、糖人、操场成了他们新的寄托。

同样，我依然相信这座城市，相信他的力量。有序开展全员核酸，不

断调整防控政策，快速建造方舱医院，主动协助上海抗疫。

无数不知名的人冲在一线，抗击疫情。逆行者又一次换上战衣，同家人分别，以“小蓝”“大白”这样相同的名字保护我们。防护服的背后，是一个家庭的希望，更是一个城市的脊梁。不只是他们，走街串巷、顶风冒雨的快递员，在用网课、坚守岗位的老师，他们的一举一动都将我们的心连在一起，让我们有着美好希望的底气。

一方有难，八方支援。从个人到国家，我们因疫情产生的距离感都在一次次感人的画面中消失。回忆庚子伊始，记得护士张敏离开女儿去“打怪兽”的离别，记得白衣青年在派出所丢下五百只口罩的匆匆离开，记得雷神山火神山的中国速度，记得一波又一波援鄂医生的到达。武汉虽然关停，但全国同他并肩与疫情相战。同样，这次我们依然在。一波又一波的守护医生到达，车站的播报，

塔台的指向，我们与上海同在。这是中华民族团结一心的崇高凝聚力，是华夏长存不灭的星火，这凝聚了国人，更联系了世界。

青山一道同风雨，明月何曾是两乡。疫情让各国紧闭国门，却不能关上各国互帮互助的合作之门。胜利终将到来，凛冬终将过去。此刻的安居家是为了来日更好的相聚，就地热闹是为了祖国的山河无恙，远离祖国是为了世界的岁月静好。

春风拂过，江山多娇。我们这座城市会重新播放，世间不会再只有贴着警告的亮黄。待山河无恙，定平安归来。防疫工作者重归家庭，志愿者重回岗位。校园再次欢言，街市再次热闹，我们正在携手向疫情做战略决战。

坚信在党“生命至上，人民至上”的大指导下，我们终将再次并肩，宣告我们的胜利。距离在缩小、联系在紧密，让我们一同期许山花再现，国泰民安！

不灭的理想

——读《习近平与大学生朋友们》有感

■ 文学院 2020 级本科生 厉以宁

你渴望
把汗水滴进地下
义无反顾
扑向大地的怀抱
刻进泥土的脚印，化作
永恒的记忆

你走过
平坦的路
却又义无反顾地迈上
崎岖不见尽头的路
苦涩的泪水，来自挫折
挫折那看似没有尽头
但却通向理想

没有风的夜晚，仍然
让理想的风帆高昂
因为心中理想坚定

黑暗中，也有
炽热的光芒闪耀
因为那是信念之火

总是信仰，面对
前路未知的苦难
总是执念，托起
疲惫不堪的身躯
总是理想，指引
最遥远的远方

人民的事业，是用
一生解答的答案
什么平凡而又伟大
你说，不灭的理想

本版编辑：刘长安



校园春色

摄影：马丹妮

