

中央民族大学

校报

MINZU UNIVERSITY OF CHINA WEEKLY



主管单位：国家民族事务委员会
主办单位：中央民族大学
编辑出版：中央民族大学校报编辑部

国内统一刊号：CN11-0811/(G)

2020年11月13日

第427期
(总1630期·周1205期)



中央民族大学
微信公众平台

党的十九届五中全会精神宣讲报告会在京举行 我校领导干部通过视频集体学习

根据党中央统一部署,党的十九届五中全会精神宣讲报告会11月9日上午在京举行。中央宣讲团成员、市委书记蔡奇作宣讲报告。市委副书记、市长陈吉宁,市人大常委会主任李伟,市政协主席吉林出席。

蔡奇紧扣党的十九届五中全会主题,对我国进入新发展阶段的重大意义、有利条件和重要特征,2035年远景目标和“十四五”时期我国发展的指导方针、主要目标、重点任务,构建新发展格局的战略构想和重要着力点,坚持党的全面领导、动员各方面力量为实现“十四五”规划和2035年远景目标而团结奋斗等四个方面进行了宣讲解读。

蔡奇指出,党的十九届五中全会是我们党在全面建成小康社会胜利在望、全面建设社会主义现代化国家新征程即将开启的重要历史时刻召开的一次十分重要的会议,是在我国将进入新发展阶段、实现中华民族伟大复兴正处在关键时期召开的一次具有全局性、历史性意义的会议。全会审议通过的《建议》是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的纲领性文件。习近平总书记在全会上的重要讲话,围绕贯彻落实全会精神科学回答了一系列方向性、根本性、战略性重大问题,创造性地提出了许多新思想新观点新论断新要求,为推动高质量发展、构建新发展格局,夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利提供了科学指南和基本遵循。

蔡奇强调,“十三五”时期是全面建成小康社会决胜阶段,取得决定性成就,我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新的大台阶。面对突如其来的新冠肺炎疫情,抗击疫情取得重大战略成果、经济率先恢复、夺取脱贫攻坚战役胜利和全面建成小康社会的决定性成就,积极应对错综复杂外部环境形成于我有利的局面实属不易。这些都充分体现了习近平总书记的非凡历史担当、卓越政治智慧和真挚为民情怀,全面彰显了中国特色社会主义制度的显著优势,集中展示了中国人民和中华民族的伟大力量。事实再次证明,有习近平总书记掌舵领航,有党中央坚强领导,前进道路上就没有迈不过去的坎。

蔡奇从历史和现实、理论和实践的角度,对我国进入新发展阶段的重大意义、有利条件和重要特征进行了深入解读。他指出,要深刻认识进入新发展阶段是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越,决胜全面建成小康社会和决战脱贫攻坚为全面建设社会主义现代化国家创造了有利条件,深刻认识我国建设的社会主义现代化是人口规模巨大的现代化、是全体人民共同富裕的现代化、是物质文明和精神文明相协调的现代化、是人与自然和谐共生的现代化、是走和平发展道路的现代化,深刻认识新发展阶段面临的新机遇新挑战,用全面、辩证、长远的眼光看待社会主要矛盾变化,人民对美好生活的向往、经济长期向好的基本面,增强解决发展不平衡不充分问题的系统性、针对性和信心,增强机遇意识、风险意识,准确识变、科学应变、主动求变,为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。

社会主义现代化国家开好局、起好步。

蔡奇对2035年远景目标和“十四五”时期我国发展的指导方针、主要目标、重点任务进行了梳理分析。他指出,五中全会清晰展望了到2035年基本实现社会主义现代化的远景目标,并在党的全会文件中第一次提出“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”,令人鼓舞、催人奋进。《建议》明确了“十四五”时期经济社会发展的指导思想;提出了必须坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持新发展理念、坚持深化改革开放、坚持系统观念的原则;确立了经济发展取得新成效、改革开放迈出新步伐、社会文明程度得到新提高、生态文明建设实现新进步、民生福祉达到新水平的经济社会发展主要目标;从12个方面部署了“十四五”时期经济社会发展的重点任务,提出了一系列重大举措。这为我国“十四五”以及更长一个时期发展提供了遵循。

蔡奇强调,构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,是以习近平总书记为核心的党中央根据我国发展阶段、环境、条件变化,特别是基于我国比较优势变化,审时度势作出的重大决策,是事关全局的系统性、深层次变革,是立足当前、着眼长远的战略谋划。构建新发展格局必须坚定不移贯彻新发展理念,把握好“加快培育完整内需体系、加快科技自立自强、推动产业链供应链优化升级、推进农业农村现代化、提高人民生活品质、牢牢守住安全发展这条底线”这六个着力点。要从首都实际出发,牢牢把握首都城市战略定位,激发科技创新这个第一推动力,加快发展现代产业体系,深化

供给侧结构性改革,抓好“两区”“三平台”建设,推进京津冀协同发展,贯彻新发展理念、构建新发展格局的实践不断引向深入。

蔡奇强调,要坚持党的全面领导,动员各方面力量为实现“十四五”规划和2035年远景目标而团结奋斗。坚决扛起政治责任,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,切实加强党对经济社会发展各项工作的领导,完善总揽全局、协调各方的党的领导制度体系。坚持贯彻以人民为中心的发展思想,弘扬实事求是的作风,真抓实干解民忧、纾民怨、暖民心,力戒形式主义、官僚主义,持续深入推进反腐败斗争。教育引导广大党员、干部坚持共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,不忘初心、牢记使命,为党和人民事业不懈奋斗。全面贯彻新时代党的组织路线,提高各级领导班子和干部贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力。坚持底线思维,增强忧患意识,发扬斗争精神,防范化解各种重大风险。

蔡奇强调,要切实抓好五中全会精神的学习宣传贯彻工作。全市各区、各部门、各单位要把学习五中全会精神作为推进理论武装工作的一项重大任务,领导干部带头学,集中开展宣讲,抓好专题培训。将学习贯彻五中全会精神与抓好当前各项工作有机结合起来,深入开展调研,编制好我市“十四五”规划纲要,抓好年末工作。

报告会以视频会议形式召开。我校在校校领导,职能部门、教学科研单位主要负责人在中慧楼第一会议室通过视频集体学习。(新闻中心)



马丹妮 摄

学校召开专题工作会议部署安全校园、文明校园建设等工作

11月11日上午,学校在知行堂召开专题工作会议,部署学校消防安全、爱国卫生运动和疫情防控等有关工作。党委副书记、校长郭广生出席

会议并讲话。党委副书记、副校长李计勇主持会议。

会议通报了今年以来北京高校和我校消防工作的有关情况,对进一步加强学校消防安全管理进行了部署。会议同时就深入推进学校垃圾分类、爱国卫生运动和制止餐饮浪费等工作进行了部署。

会议强调,要充分认识学校安全工作的严峻性复杂性,以爱国卫生运动、改变不良生活习惯为抓手,在落实落细落小上下功夫,发挥党员带头作用,发动师生广泛参与,切实夯实疫情防控工作基础,争创共建共治共享的文明校园。

会议指出,在常态化疫情防控的新阶段,要统筹做好发展和安全工作,深刻认识安全在学校事业发展中

的重要性,牢固树立生命至上、安全第一的思想,坚持用大概率思维应对小概率事件。要不断完善体制机制,坚持问题导向,积极构建横向到边、纵向到底,全覆盖、无死角的校园安全稳定工作网络,形成人人关注安全、人人参与安全的强大合力。

会议强调,要打通责任落实每个环节,坚持“党政同责、一岗双责”,把安全工作与业务工作同研究、同部署、同落实,按照“谁使用,谁负责”“谁管理,谁负责”的原则,明确安全责任的责权利。要严格检查监督,对工作失职失责的单位和个人严肃追责问责。

学校各学院及相关职能部门主要负责人参加了会议。(保卫部)



马丹妮 摄

本报主编：董真祯 本报编辑：王卫平 本报地址：北京市中关村南大街27号(邮编：100081) 电话：(010)68933146



我校举行2020年新生运动会

11月6日,我校2020年新生运动会在校园径场和逸夫体育馆举行,来自23个学院的新生运动员参加运动会。

校党委副书记、校长郭广生,校党委常委、副校长宋敏,副校长再帕尔·阿不力孜,校党委副书记、副校长、校体委主任李计勇等出席开幕式。学校各职能部门和各院系主要负责人参加开幕式。开幕式由校体委副主任、体育学院院长张涛主持。

李计勇致开幕辞,号召同学们要树立和坚持“健康第一”的思想,发扬学校优良传统,传承顽强拼搏精神,以运动会为契机积极参加体育活动,健康成长,全面发展。

开幕式上,运动员代表和裁判员代表依次进行宣誓。

本次新生运动会严格遵守学校疫情防控常态化要求,以“炼健康体魄,育时代新人”为主题,设置了径赛、民族传统

体育项目、绳绳比赛和趣味及拓展比赛四大竞赛共计30个项目,其中,17个人项目、136项个人奖,13个集体项目、104项团体奖。

比赛中,运动员们严格遵守比赛规则,以饱满的热情和高昂的斗志积极投身到比赛当中,展现出较高的竞技水平和良好的精神风貌,体现了健康向上、团结合作的精神。

经过一天的紧张比赛,各比赛项目圆满结束。最终,生命与环境科学学院、经济学院、信息工程学院获得团体总分前三名,音乐学院、舞蹈学院、新闻与传播学院、经济学院、教育学院获得精神文明奖,体育学院获得特殊贡献奖。

闭幕式上,参加闭幕式的校领导及相关职能部门负责人向各奖项获奖单位代表颁发奖状和奖杯,全国民运会民族健身操冠军队代表队伍表演了精彩的健身操。

(文/图 校团委)



教指委专家组来校调研公共事业管理专业国家一流本科专业建设情况

11月12日,由华中科技大学副校长许晓东、北京大学政府管理学院教授句华、广东外语外贸大学政治与公共管理学院院长彭未名、教育部公共管理专业教指委秘书处办公室主任章璋丹、北京大学教师白一芳等组成的教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会(简称“教指委”)专家组一行来校,实地调研公共事业管理专业国家一流本科专业建设情况。校党委副书记、校长郭广生会见专家组一行。校党委副书记、副校长李计勇,校党委常委、副校长麻国庆以及相关学院负责人参加调研会谈。

郭广生感谢专家长期以来对中央民族大学教学工作的支持与指导,并简要向专家组介绍了学校的基本情况。他指出,中央民族大学建校近80年来,传承红色基因,流淌革命血脉,肩负光荣使命,学校始终牢牢把握铸牢中华民族共同体意识这一工作主线,不忘初心、牢记使命,努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人。公共事业管理专业作为我校管理类专业培养的重点专业之一,自2003年开设至今,培养了遍布各行业的优秀人才。他希望各位专家多提出宝贵意见,使我校公共事业管理专业在国家一流本科专业建设上收获更多硕果,在“推进国家治理体系和治理能力现代化”这一伟大任务中,更好地贡献民大力量。

调研座谈会上,李计勇介绍了我校育人工作情况。李计勇表示,中央民族大学充分发挥在民族教育中的示范作用,坚持立德树人导向,着力打造铸牢中华民族共同体意识、培养各民族优秀人

才、民族理论研究与决策咨询、传承弘扬各民族优秀文化四个基地,服务国家“一带一路”倡议和民族地区发展。同时,不断创新育人模式,努力实现课程思政全覆盖。

教务处处长冯金朝介绍了我校一流专业建设情况,重点介绍了一流专业建设的制度设计、专项支持、申报准备等事项。管理学院院长李曦辉介绍了管理学院专业设置、学科建设、人才培养的基本情况;公共管理系主任金红磊详细汇报了公共事业管理专业获批一年以来的建设进展,并详述了下一步的工作重点及建设方向。

专家组与管理学院的教师代表、在校生及校友代表分别座谈,就开展课程思政、民族文化交流交融、学生科学素养的培养、社会实践等议题交流了心得体会;专家组仔细查阅了公共事业管理专业建设的相关资料;专家组还到图书馆“民族记忆·珍贵典藏”古籍特藏展调研考察。

专家组对我校公共事业管理“国家级一流专业”的阶段性建设成果给予了积极评价,认为该专业办学定位体现明显,课程思政深入人心,导师制、个性化培养取得实质效果;肯定了教学激励措施和教师“双带头人”等制度所发挥的积极作用,以及公共事业管理专业在高级别教学类奖项上的进展和突破,在教材建设上的民族特色。同时,专家组对师资队伍建设和工作精细化程度、学生实习实践、课程设置等方面提出了优化建议。

(管理学院)

投稿邮箱：mdxb2882@163.com 印刷单位：人民日报印刷厂

全国无障碍环境建设 智库专家组来校指导 无障碍教学建设工作

本报讯(记者 费娜)11月6日上午,由中国残联副主席吕世明、中国残联理事、中国盲协主席李庆忠、北京市盲协主席、无障碍专家委员会专家何川、清华大学无障碍发展研究院副院长孙一平等组成的全国无障碍环境建设智库专家组一行来我校视察,指导无障碍教学建设工作。校党委副书记、校长郭广生在座谈会前会见吕世明一行。校党委常委、副校长宋敏在文华楼贵宾室与专家组一行举行座谈会,教务处副处长吴桂群、理学院党委副书记李松洁、

理学院2020级本科生昂子喻等参加座谈。座谈会上,宋敏向专家组一行介绍了我校的历史传承和概况,重点汇报了学校无障碍教学建设情况,同时表示中央民族大学作为全国民族高等院校排头兵,愿意在未来无障碍环境建设方面发挥特色影响和重要作用。

吕世明代表中国残联高度评价了学校招收盲人学生昂子喻,是“义举、善举和壮举”,必将激励更多残疾人勇敢实现人生梦想。他表示,目前无障碍环境建设已充分

纳入打赢脱贫攻坚战三年行动、国家新型城镇化规划、加快残疾人小康进程规划纲要等国家发展规划之中,法规政策制度及标准体系建设不断完善。他希望高校、研究机构、社会组织等社会各方力量广泛参与,让无障碍环境建设精彩纷呈。

昂子喻汇报了开学一个月以来在学校学习、生活情况,感谢学校、学院给予的帮助和关心,希望全国无障碍环境建设智库能在为盲人高校学生专业学习方面提供更多有针对性的帮助。

燃动青春 助力冬奥

北京冬奥宣讲团中央民族大学 大学专场宣讲会顺利举行

11月10日,北京冬奥宣讲团走进中央民族大学专场宣讲活动暨学校冬奥会和残奥会志愿者招募启动仪式在我校大礼堂顺利举行。北京冬奥组委新闻宣传部副部长肖峻峰,北京冬奥组委志愿者部副部长张秀峰,校党委副书记、副校长李计勇及团市委有关负责人出席本次宣讲活动。

李计勇在致辞中代表学校向宣讲团

一行表示热烈的欢迎和衷心的感谢。他表示,在党和国家历次重大政治活动中,民大人从未缺席,始终以融入国家、服务国家、奉献国家为己任,彰显了民大人的责任与担当;2022年冬奥会和冬残奥会,民大人也将发扬优良传统,扎实做好相关工作,为冬奥会的成功举办做出民大应有的贡献。

张秀峰在致辞中对中央民族大学在党和国家历次重大政治活动中的表现给予了高度的肯定,尤其是在2008年北京夏季奥运会上,民大师生志愿者的优秀表现给世界留下深刻印象。他介绍了目前冬奥会志愿者招募情况,现场号召大家积极参与此次冬奥会志愿者招募活动。

随后学校冬奥会和冬残奥会志愿者招募系统被开启,现场师生在“燃动青春、助力冬奥”纪念卷轴签名留念。

宣讲团成员北京冬奥组委新闻宣传部工作人员邓明玉,北京体育大学学生郭露阳,北京积水潭医院骨科医生孙旭,河北省唐山松下产业机器有限公司职员侯倩影,首钢职工、北京冬奥组委保安队长李红继,中国联通北京分公司冬奥办公室主任张嘉,中国自由式滑雪首位世界冠军、崇礼滑雪协会秘书长郭丹丹依次上台,与大家分享自己的“冬奥故事”。现场掌声不断,气氛热烈。

参加宣讲会的学生表示,这次宣讲在他们心中点燃了对2022年北京冬奥会的期待和热情,令大家更加迫不及待地想要投身冬奥志愿者的行列,也带动了大家对冰雪运动的兴趣和对体育运动的坚持与热爱,激发了大家的爱国之情、奉献之心。(文/图 校团委)

《光明日报》报道生环学院龙春林教授 为民族植物学发展做出重要贡献

11月2日,《光明日报》在“教科新闻—新闻人物”中以《龙春林:为民族植物学“正名”》为题,报道我校生命与环境科学学院龙春林教授为民族植物学的学科发展所做出的重要贡献,中共中央宣传部“学习强国”学习平台进行转载。

龙春林毕业于中国科学院昆明植物研究所,师从中国民族植物学开创者裴盛基研究员和植物学家李恒研究员,在植物学专长塑造的同时,培养了他的民族传统

文化情怀,为此后30余年扎根于民族植物学这片沃土中奠定了坚实的基础。被引进到中央民族大学后,龙春林教授提出了“现代民族植物学”的理论和方法,通过利用现代科学技术手段对各民族传统的植物学知识进行研究。

龙春林教授学术成果丰硕,共发表学术论文396篇,其中SCI期刊收录198篇(第一作者或者通讯作者153篇,I区18篇),SSCI期刊6篇。龙春林教授先后入

选“国家民委创新团队带头人”“国家民委领军人才”“云南省技术创新人才”等计划。

传统植物学知识正在以惊人的速度消失,亟待抢救和研究。龙春林教授呼吁更多青年学子投身到民族植物学队伍中,并利用传统植物学知识为生物文化多样性的保护、为生态文明建设和民族地区经济社会发展做出积极贡献。

(生命与环境科学学院)

我校学生在第四届“中学西渐杯”全国 汉语国际教育综合技能竞赛中获一等奖

11月7日至8日,2020年第四届“中学西渐杯”全国汉语国际教育综合技能竞赛总决赛在江苏扬州落下帷幕,我校国际教育学院选手发挥稳健,荣获全国一等奖,创造了我校历年参加此项赛事最佳成绩。

比赛分为初赛和总决赛两个阶段。全国共有77所高校参加了初赛,参赛高校分成6个小组,每组13支队伍展开竞争。

各组的前三名共计18所学校进入全国总决赛,我校以小组第一、全国第二的佳绩进入总决赛。决赛中,我校选手白照星同学的教学演示大方得体;罗蕾同学沉着冷静,理论考核赛出了水平,张博宇同学演讲稳健发挥,彰显了我校学子的风采。

我校汉语国际教育专业历来重视视科竞赛,鼓励学生积极参加大学生英语竞赛、互联网+创新创业大赛及汉语国际教育技能大赛等各类赛事,以赛促教,以赛促学,取得了较好的成绩。

本次比赛由中国教育电视台主办,扬州大学文学院、集美大学文学院承办。“中学西渐杯”全国汉语国际教育综合技能大赛始于2016年,每年吸引来自全国各地的近百所高校参赛。

(国际教育学院)

11月4日,国家民委国际交流司(港澳台办)副司长(副主任)李焕才、港澳台处处长叶波、外事管理处干部马妍来我校开展工作调研,了解学校近三年外事及港澳台工作、新形势对学校外事及港澳台工作的影响等情况。校党委常委、副校长宋敏,国际合作处(港澳台事务办公室)和国际教育学院相关负责人参加调研座谈。

宋敏详细介绍了我校国际交流工作和港澳台工作。她指出,近年来,我校国际交流合作工作始终围绕“服务党和国家外交大局,发挥窗口作用,建设高水平国际合作交流平台”这一方向和思路,通过“窗口”作用的发挥,向世界充分展示了中国共产党办民族高等教育的成就,充分展示了中国民族团结进步事业成就;通

国家民委国际交流司来校 开展外事及港澳台工作调研

过完善学校教育全球合作网络,搭建国际化人才培养平台、国际化协同创新平台、中外人文交流平台,有力地推动了我校“双一流”建设。

李焕才表示,希望中央民族大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平关于民族工作的重要论述为指导,贯彻落实党和国家对外战略和教育方针政策,服务“一带一路”建设,推动构建人类

命运共同体,促进民族团结进步事业,提升民族高校国际竞争力和影响力,为不断铸牢中华民族共同体意识创造良好外部环境,在国家民委委属院校对外交流工作中做出更多的贡献。

调研组还详细了解了新形势对学校外事及港澳台工作的影响、当前面临的问题及下一步工作打算。(国际合作处)

第六届中国民族影视 高层论坛在我校举行

11月7日,第六届中国民族影视高层论坛在中央民族大学开幕。来自全国70多所高校、科研院所、传媒机构的近百位专家学者、导演、制作人齐聚中央民族大学,同时,还有近60位学者通过线上参会。论坛以“对话与超越”为主题,旨在通过多学科对话与交流,进一步推动民族影视与影视人类学的研究与创作。

校党委副书记邹吉忠代表学校致欢迎辞,对参会专家、学者、制作人表示热烈欢迎,对学校办学历史与发展进行了简要介绍,从本硕博人才培养体系、学术研究平台及多民族科研创作队伍等三个方面对学校民族影视及影视人类学近些年的发展及建设成果进行了梳理,并表示学校将积极创造条件,为民族影视与影视人类学的研究与创作提供更好空间。

中国高校影视学会会长、北京电影学院党委副书记、副校长胡智锋通过视频致辞向论坛召开表示祝贺,对论坛联合办会多维度对话的文化交流创新方式予以赞赏,对第

一届民族影视专委会理事会的工作成绩、对学科的贡献表示祝贺和感谢,并希望第二届理事会在中央民族大学有力支持下,获得新发展和壮大,希望民族影视面对人类各类新景观当担起重要职责。

开幕式上,中国高校影视学会副会长、四川大学教授欧阳宏生,中国高校影视学会秘书长、中国传媒大学研究员张国涛,中国民族影视艺术发展促进会执行主席牛颂,国际人类学与民族学联合会影视人类学委员会主席、中国社会科学院社会学所研究员鲍江,中国人类学民族学研究会民族影视与影视人类学专业委员会主任、我校藏学研究院院长苏发祥分别致辞。

开幕式之后,大会八位主题发言嘉宾和三个专题论坛“民族影视国际传播研究”“民族影视与人类学研究”“新时代民族影视研究与创作”聚焦民族影视与影视人类学,基于影视学、民族学、传播学、社会学、人类学、文化学等学科理论展开对话与交流。

论坛期间还设有2场民族影视

及影视人类学作品展映和导演工作坊。组委会从50多部投稿作品中遴选出31部作品入围,精选出《一直看着你来的路口》《应影,电影和快手》《库斯别克》《在一起》《布朗医生》等5部获奖影片,并特邀《手机里的武汉新年》进行现场展映。刘湘晨、余宁、王宁彤、杨植淳等导演到现场进行交流。展映现场,主创人员与互动嘉宾、观影师生进行了热烈讨论。

论坛期间,中国高校影视学会民族影视专业委员会顺利完成换届,并通过线上线下方式召开了第二届理事会第一次全体理事会议。

本届论坛系中国高校影视学会民族影视专业委员会、中国人类学民族学研究会民族影视与影视人类学专业委员会的联合年会,由中国高校影视学会国际影视传播专业委员会和北方民族大学文学与新闻传播学院协办,我校新闻与传播学院、中国高校影视学会民族影视创新中心、我校影视人类学中心、中国民族影视研究中心承办。

(新闻与传播学院)

我校兴边富民战略研究院与北京大学中国 社会科学调查中心签署项目合作备忘录

11月9日上午,中国兴边富民战略研究院与北京大学中国社会科学调查中心在我校经济学院举行《中国兴边富民数据库建设项目合作备忘录》签约仪式。中国兴边富民战略研究院院长黄泰岩,北京大学中国社会科学调查中心主任李强等出席签约仪式。仪式由我校经济学院院长、中国兴边富民战略研究院执行院长张丽君主持。

仪式上,黄泰岩代表中国兴边富民战略研究院对李强一行出席签约仪式表示欢迎。黄泰岩表示,北京大学中国社会科学调查中心在大型微观数据收集、数据服务和数据共享上拥有专业技术和丰富经验,合作双方发挥彼此优势,共建共享,研究院有信心、有决心建好中国兴边富民数据库。

李强指出,边疆与民族问题关系到国家长治久安,建

设一个具有边疆民族地区代表性的长期追踪调查数据库是一个功在当代、利在千秋的重大工作。他表示,中国兴边富民战略研究院在边疆民族地区具有丰富的研究经验和资源。双方强强联合、优势互补,能为民族问题研究做出实质性的贡献,期待将来与研究院开展更深入合作。

黄泰岩与李强代表双方签署《中国兴边富民数据库建设项目合作备忘录》。

其间,双方就尽快推进中国兴边富民数据库建设项目落地实施达成共识,并表示,双方将齐心协力,尽快敲定数据库建设方案,积极推进项目筹款和设计。双方计划2021年在边疆民族地区开展预调研,验证数据库建设方案是否切实可行,为未来大规模开展微观数据调查奠定基础。

(经济学院)

我校学生观看“众志成城、共抗疫情” 百姓宣讲活动首都大学生专场直播

11月4日下午,北京市委教育工委举办“众志成城、共抗疫情”百姓宣讲活动首都大学生专场。宣讲活动在华北电力大学设置主会场,我校在学校大礼堂设立分会场,来自各学院400余名学生代表在学校分会场观看了此次宣讲直播。

宣讲会上,七位报告团成员分享了他们在疫情防控过程中的先进事迹。北京广播电视台《生命缘》总制片人、记者李潇潇在武汉抗疫一线,用镜头记录下医院重症“红区”内医护人员日以继日抢救病人的感人画面,用生命报道最鲜

活的抗疫故事。同仁医院呼吸内科主任医师金建敏大年初三驰援武汉,奋战了65个日日夜夜,并在抗疫一线光荣入党;美团外卖配送员高晓琨在疫情期间坚守岗位,给新冠肺炎患者和独居老人配送物品;北京市疾控中心公共卫生医师刘白薇一丝不苟开展新冠肺炎病例的流行病学调查,被称为追踪病毒的“福尔摩斯”;东城区安定门街道分厅社区社工姚远,开展社区内外籍人员的防控工作,被称为“胡同里的翻译官”;北京市红十字血液中心检验师米振兴在

采供血工作中尽显责任担当,为疫情期间临床医疗和科学研究提供了宝贵的资源;丰台公安分局右安门派出所社区民警傅天雷把群众的事当作自己的事,坚持护送医护人员日夜值班。

在场学生深受鼓舞,纷纷表示作为一名大学生,要认真学习他们的先进事迹,将伟大抗疫精神融入日常学习和工作中,增强责任意识,甘于无私奉献,为全面打赢疫情防控攻坚战,助力经济社会全面发展贡献自己的力量。

(党委学生工作部、学生会)

“十三五”巡礼

导航定向、强基固本的 党建与思政工作

■ 袁海琴

中央民族大学是党和国家为解决中国民族问题、促进中华民族大团结、培养各民族干部和高级专门人才而创建的一所特色鲜明的高等学校，是中国共产党独立创办民族高等教育典范，学校始终传承红色基因初心不变，全面贯彻党的教育方针和民族工作方针，以服务国家战略、服务民族团结进步事业为己任，担当光荣使命坚定前行。

“十三五”期间，学校党的建设和思想政治工作全面加强，围绕立德树人根本任务，为各项改革建设事业导航定向，确保学校在建设中国特色社会主义一流大学的征程中行稳致远。

党建引领，擦亮红色办学底色

学校坚持政治立校，始终牢牢把握办学正确政治方向。学校第八次党代会确定了扎根中国大地“建设特色鲜明的世界一流大学”的奋斗目标，绘就了“质量立校、人才强校、特色兴校、管理强校、开放办校”五大战略和“三步走”建设蓝图，明确了七方面战略任务，为学校发展建设指明了前进方向。

牢牢把握工作主动权，把党总揽全局、协调各方落到实处。学校党委坚持管党治党、办学治校主体责任，党委常委会及时传达学习习近平总书记最新重要论述和党的路线方针政策及上级决策部署，形成制度安排和班子成员的自觉行动。学校领导班子做好“四个直接”，严格执行“三重一大”制度；班子成员落实“五个一”制度，坚持每学期至少听一次课、吃一次学生食堂、走访一次学生宿舍、参加一次学生支部活动、参加一次主题班会，切实转变作风、深入师生。

建立健全政治理论学习机制，强化理想信念教育。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把加强党员领导干部和师生的思想理论武装作为重要任务。校党委不断健全完善党委理论中心组学习制度，坚持用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。学校发挥学科优势，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释，组建研究平台，承担多项国家社科基金专项、教育部重大攻关项目、北京市社科基金重大项目研究任务。

守好阵地，坚持马克思主义在学校意识形态领域指导地位。学校不断加强制度建设，对宣传思想工作和意识形态工作提出明确要求。学校加强报告会、研讨会、讲座论坛统筹管理，全面落实“一会一报”制度，严格落实网络媒体阵地管理和教师课堂教学管理，构建“3+1”校园新媒体工作格局，真正做到正音响、正声畅、正人亮、正气彰。

扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。在2019年主题教育中，学校牢牢抓住主线、始终聚焦主题，高站位谋划、高标准组织、高要求实施，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿始终，推进主题教育有高度、有深度、有温度，确保主题教育开展和各项重点工作“两促进、双丰收”。

学校坚持全面加强党的领导、坚持从严治党，在抓班子带队伍上下功夫，以践行新时代

“十三五”期间，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十八大、十九大及历次全会精神，全面贯彻落实党的教育方针和民族工作方针，积极贯彻落实学校“十三五”规划纲要，教育事业全面发展，取得积极成效。本报自本期起开设专栏，报道“十三五”期间学校事业发展取得的重大成就和经验。

党的组织路线的先锋严格要求各级党组织和全校党员领导干部，为构建学校治理共同体凝聚各方力量。

加强班子建设，提升推进学校事业发展的领导力。学校领导班子成员按照社会主义政治家、教育家要求，坚持做到讲政治、守规矩，抓学习、强自身，敢担当、善作为，沉下去、摸实情、懂团结、严管理。同时，坚持民主集中制，落实党委领导下的校长负责制，确定形成了常委会决策的“三在先”“三个不”“三做到”，切实保证决策的民主性和科学性，形成了党委统一领导、党政分工合作的有效工作机制。

贯彻新时期党的组织路线，为学校建设发展提供干部保障。校党委坚持党管干部原则，突出政治标准，坚持德才兼备、以德为先，形成组织掌握、分类管理、定期分析、动态调整的优秀干部发现识别机制，严格执行“凡提四必”，坚决防止“带病提拔”。同时，严格执行干部任期制，真正实现干部能上能下、能进能出。

坚持全面从严治党，净化政治生态，为学校发展建设营造风清气正的政治环境。近年来，学校不断健全完善监督体系，通过加大执纪审查力度，压实二级党委全面从严治党主体责任；加强日常监督工作，落实二级单位党风廉政建设责任制；紧盯敏感时间、关键节点和重点问题，深化作风督查；多渠道开展宣传教育，畅通举报渠道；建立校内巡察制度等多方面举措，为发展建设提供良好的政治生态保障。

发挥二级单位党组织的政治核心作用，切实把党的领导落实到基层。学校突出政治建设，制定《中共中央民族大学委员会加强党的政治建设实施方案》，设定111条工作任务，逐条明确牵头校领导与主要责任单位，推进全面从严治党向纵深发展，向基层延伸。进一步完善校（系）党组织会议和党政联席会议制度，明确提出学院重大事项由党组织会议前置研究，强化基层党组织政治功能。持续推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，坚持“三会一课”、民主评议、主题党日等组织生活制度，增强组织生活针对性、实效性。建设全国党建工作标杆院系、样板支部、全国高校“双带头人”工作室，开展校级党建“双创”工作培育、“一个支部一个目标、一个党员一个任务”活动和校级党建课题申报等创新项目，有效激发基层党组织的活力。此外，制定“双带头人”培养实施方案，推进“双组织”一体化建设，实现“双带头人”教师党支部书记全覆盖，建强专职党务干部和组织员队伍。实践证明，党组织在组织协同上的引领作用得到了充分发挥，基层党建与学校中心工作深度融合，广大师生的力量汇聚到了学校的根本任务上来。

守好阵地，深化思想政治工作

学校以深化民族团结进步教育、铸牢中华民族共同体意识为主线，抓顶层规划设计、抓“第一课堂”主渠道、抓“第二课堂”主阵地、抓精细化管理服务、抓成长关爱帮扶，着力加强和改进思想政治工作。

学校把深化民族团结进步教育和铸牢中华民族共同体意识作为学校思想政治工作的

一条鲜明主线，确定了“努力成为全国民族院校乃至全国高校思想政治工作排头兵”的奋斗目标，制定出台《中央民族大学关于加强和改进新形势下思想政治工作实施方案》，明确抓好思想政治工作的路线图、时间表和任务书。此外，专门研究制定《中央民族大学关于铸牢中华民族共同体意识的工作方案》，着力培育和打造具有中央民族大学鲜明特色的思想政治工作品牌和亮点。

加强思政课程建设，创新思政课程新形式。培育形成了《民族理论与民族政策》《民族与宗教》《中国民族志》《中国民族史》等一批特色和精品课程，着力强化对各族学生的马克思主义世界观、人生观、价值观和祖国观、民族观、宗教观教育，切实增强各族学生“五个认同”意识和铸牢中华民族共同体意识。同时，学校通过开展以“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”系列课程《坚持人民当家作主》、邀请名家大家来校共上一堂《形势与政策》课，以及组织开展以“歌唱祖国”为主题的“音乐大讲堂”、多民族舞蹈视频快闪活动、“纪念马克思诞辰200周年暨改革开放40周年”美术作品展等多种形式，学校思政课在“讲起来”“学起来”“唱起来”“舞起来”“画起来”的丰富实践中，切实增强了吸引力、感染力、生动性和实效性。

加强马克思主义理论学科和队伍建设。学校独立设置马克思主义学院，成立由党委书记直接联系马克思主义学院、校长直接主讲研究生思政课的学校思想政治理论课建设领导小组，配备配强思想政治理论课教师，实施思想政治理论课教师职称评审单列计划、社会实践系列经费等特殊支持政策。

着重加强教师思想政治工作，抓好师德师风建设。学校严格执行师德师风“一票否决制”，按照“四个相统一”的要求，发挥教师教书育人、立德树人的主体责任，形成教育、制度、管理、监督并重的师德师风建设长效机制。同时，建立健全全校领导干部联系人才制度，加强对人才的政治引领。

深化主题教育，创新载体手段，拓宽阵地平台，打造形成更加丰富、活跃的“第二课堂”实践育人体系。学校抓住重要时间、重大活动等关键教育节点，通过主题班会、主题党团日活动、主题校园文化活动等多种形式，持续深化爱国主义教育、民族团结教育，培育形成一批精品校园文化活动。同时，立足“多元一体”的校园文化特色和优势，深入开展实施一系列特色鲜明的学生工作创新项目，营造形成“手足相亲、守望相助”的团结和睦校园氛围；围绕民族团结教育、少数民族学生学业发展等主题，先后获批建设了共青团中央“全国青少年民族团结教育研究中心”，北京市“马克思主义与民族团结教育协同创新中心”、北京高校辅导员“民族·宗教”专题培训研修基地、首都高校少数民族学生教育管理服务工作站等特色工作平台，培育形成了“美谈”民族团结教育工作室、“芳华”少数民族女大学生发展工作室等特色工作项目，有力拓宽工作有效阵地和平台，切实提升工作辐射力和影响力。

费孝通的《乡土中国》是社会学者名著，出版于1947年。这本解读农耕文化下中国社会文化形态的书，并未因80年的时间差距而失去真知灼见。现今中国14亿人口，有9亿是农民。乡村仍是中国最大的基层传统社会。沿袭已久的乡村社会文化形态，有相对的稳定性，对我们今天从事民族调查、农村调查和乡村扶贫的工作者，仍有很大启示意义。

一、如何看待农民的“懒”

我们不少去过民族地区的老师私下会有不少人认为，贫困地区的农村贫困户除去残疾有病的，大多是“懒汉”。例如，有的人就喜欢酗酒，扶贫款发了之后，先喝醉了再说。某些贫困户把扶贫资金肆意挥霍，把扶贫牲畜（猪牛羊等）吃掉屡见不鲜。包括扶贫干部在内的不少网民也认为这说法很有道理，一时间“扶贫不扶懒”成为了很多人的共识。

果真如此吗？如果我们今天认为“穷”的根源是懒，那我们和几十年前从事乡村工作的人认为农民“愚”是同样的道理；总之是他们自身的“懒”导致的贫和愚，怪不了别人，怪不了社会。

费孝通先生在《乡土中国》中已经很充分地论证了农民不是“愚”，而是现代社会生活的各种经验对乡村生活来说是“非常不必要的”，甚至是弄巧成拙的、事倍功半的”。农民在具体情境里的选择，是千百年来农耕生活的智慧沉淀，如果非要现代社会的观念和工具来评价农民，就要考虑此类标准的内生性与有效性。

现实的农村，如果只靠低保款是生活不下去的，如果真的有钱、有牲畜给分，真正的贫困户是不会立即吃掉的，因为直接吃了，下顿照样要挨饿，不如换成更经济的米面菜肉。在农村总有不是真正贫困户的人争做贫困户，这样的人领到了扶贫牲畜不吃了吃肉才怪。从这个意义上来说，敢随便吃喝肉肉的“贫困户”并不是真正的贫困户，这是扶贫不够精准的表现。

在现实生活中的确有些村民比较懒，年纪轻轻就不爱劳动，成天聚众赌博，但这些人，其实是农村里面比较聪明的人。他们无利不起早，书可能读过一点，也许还见过点世面。他们看不起眼前的辛苦，总是想着一有挣大钱的机会就扑上去。他们“懒”，恰恰是因为农村环境没有形成相关产业，没能给他们提供适当的就业机会。面对这些“懒”，一定要用效益调动他们的积极性。如果当地政府和企业能打造涉农的孵化器，帮助当地的青年进行涉农创业，是完全有可能消除这个“懒”的。

而剩下的那些顽固的“懒人”，他们之所以穷，之所以做了很多看似穷人思维的决策，实际上很大程度上都是基于现实所做的“有限理性”的抉择。他们的悲剧在于，现实压力使得他们不得不做出短视的思维与反应，从而可能拖累他们一辈子也摆脱不了穷人的困境。这些人之所以穷并不是因为“懒”或者是思维方式太局限，反而是他们已经做出了自己力所能及的最理性的抉择。农业生产与农业生活的特征使得农民对“土地”和“作物”严重依赖，然而现今社会条件下，想要通过种粮赚大钱，那真的是很难很难。种植经济作物，又面临周期长、成熟季因物流导致滞销的困境。这些因素综合起来，使得一些农民深感不勤劳动不足以改变他们的生活，甚至自讨苦吃。他们因此放弃了自我提升、技能提升、知识提升等等。他们斤斤计较的同时又听之任之，做出了很多在外人看来短视的决定。

我们只有深耕于农村生活实践，从一个更贴合乡村本质的角度切入了解农村的“懒”，才能破除我

当下重读《乡土中国》的意义

中国少数民族语言研究院 何思源

们心目中对农村穷人的那种刻板印象，破除我们对农村穷人持有的道德歧视，才能更好地帮助乡土社会实现整体化的脱贫致富。这就是《乡土中国》告诉我们的。

二、如何看待农民“不愿住在政府给盖的漂亮楼房里”

随着政府扶贫政策的出台，很多农村已经盖起了楼房。一些贫困区原本就是不适合人类居住的地方，政府出钱盖楼体现了国家极大的扶贫力度。然而我们却看到，只有很少的农民搬进新房去住，更多的农民依然住在条件恶劣的老房。很多没有做过实际调查的人，对农民这种“固执”也是火冒三丈，恨其不争。

然而我们只要粗略分析就可以看到，首先是这些新楼房离土地比较远，不利于干农活；第二个原因，也是更重要的原因，是《乡土中国》已经明确指出的：乡土社会是安土重迁的，生于斯、长于斯、死于斯的社会。不但人口流动很小，而且人们所取给资源的土地也很少变动。在这种代际代如是的环境下，个人不但可以信任自己的经验，而且同样可以信任若祖父的经验。一个在乡土社会里种田的农民所遇着的只是四季的转换，而不是时代变更。

因为土地牵制，村民们不能轻易在村子间搬迁，这使得每个村落长期属于一种稳定的社会状态，不会有新住户搬进来，也鲜有农户举家迁移。大家彼此在熟悉的环境中生活在一起，下一代人在上一代人眼中长大。因此乡村社会，是一个相对封闭的熟人社会。政府出于好心建造的漂亮楼房，如果不考虑与原先耕作地的结合、与村民熟人的结合，便是舍弃了熟悉感、安全感，还有他们带着千丝万缕的家庭旁支。家族的根已经深扎于这片土地上，打破观念比任何工作都难。虽然商品经济的触角已经伸展到穷乡僻壤的各个角落，但外界对于农民来说，是陌生的，充满危机和竞争的，家乡

才是安全的无可替代的。因此乡村们对土地的依赖性不仅表现在农业耕作上，在精神上更是依附着这片熟悉又有安全感的土地。就算是那些年青时在城市打工的人，他们晚年的幸福，不需要依附什么外在优越条件，只要能满足吃饱穿暖最基本的生存条件，在熟悉的环境里，和最熟悉的亲朋一同慢慢老去，就是他们最后的心愿。

以上两则问题，只是农村工作和乡村扶贫工作难点的一小部分。扶贫之所以难啃，不是单纯给乡亲们提供良好的居住环境即可，更难的是工作者自身的思想问题要理清，同时还要做通农民的思想工作，让他们改变自己的观念，去接受一个完全陌生的生活环境。

过了七八十年，中国基层社会依然是乡土性的。只有在对中国乡村特征的认识上，结合时代特点了解这一套特定的、稳定的社会结构体系的运转，才能帮助乡土社会实现整体化的前进。我们这些乡村调查者和工作者，最不应该的是站在“文明人”“外来人”的角度，对农村的“穷”与“懒”进行道德谴责。

《乡土中国》可感性强，非常好读。书中用了很多日常生活中的细节来阐释实有的现象。比如，书中说教授的孩子识字多但乡下捉不了青蛙，而山村的孩子不识字却善捉青蛙，各有各的得意聪明处，这是由不同的生存环境所致，不能说识字的一定比不识字聪明，由此渐渐引到了乡间的人为什么重语言不重习字。这些都让我们看到了一位社会学大家的宽容和深刻。我们也许不具备费孝通先生深厚的素养，但我们应该学会摒弃道德优越，妄下定论，而是从土地出发、从经济基础出发，了解一个最为广大深厚却是时常被我们误解的乡土社会。



马国伟，党委学生工作部部长、学生处处长，马克思主义学院党总支书记，是学校第八届党委委员、机关党委委员、学生处发展规划处联合党支部书记。先后当选海淀区第七届青年联合会委员、共青团北京市第十三届委员会委员，获评“中央民族大学抗击‘非典’工作先进个人”“北京奥运会残奥会志愿者先进个人”“首都国庆60周年群众游行优秀工作者”“北京市优秀团干部”“中央民族大学优秀共产党员”等。他从事高校党务和学生工作十余年，始终忠诚和服务于党的民族教育事业，工作作风扎实、岗位业绩突出，是广受学校师生好评的好党员、好干部。

严抓严管，做提升基层党建工作规范化科学化的探索者

马国伟积极探索新形势下民族高校基层党建新途径新方法，主动破解工作新课题新挑

战。他坚持把把加大少数民族学生党员发展工作力度作为重要课题，通过深入全校22个学院开展全覆盖、深度化专项调研，以详尽详实的调研成果全面梳理清楚了有关基本情况和主要症结所在，探索形成了教育引导全员化、考察识别精准化、培训设计分类化、选拔培养科学化、教育管理制度化等工作新思路和新举措，着力破解少数

民族学生入党意愿不强、比例不高等特殊难题。2019年，学校新发展少数民族学生党员占比首次超过在校少数民族学生占比，相关做法和成效得到有关部门充分肯定。他坚持学生党员发展“五早六看一答释”特色做法，构建入党积极分子、党员发展对象、新党员、毕业生党员等多层次全过程教育培训体系，在普通专业学生和民族语言类专业学生中广泛组织开展“一对一互助计划”等“党员先锋工程”，切实提升了学生党员发展培养科学化、教育培训体系化、作用发挥有效化总体水平。

面对今年突如其来的新冠肺炎疫情，他创新开展疫情特殊形势下的学生党建工作，通过一场场搭建在“云端”的特殊培训班、特别支部会议、特色主题党日等活动，顺利推进完成了党员培训、发展和教育、管理各项工作，取得良好成效。他

马国伟：党务工作者的“严、善、敢、勤”

严格执行支部“三会一课”制度，推动建立了每月确定1次集中学习时间、1个学习主题、1名主讲人、几名重点发言人等“四确定”的常态化规范化理论学习制度，切实增强了支部理论学习的针对性和系统性，成为全校“学习型”党支部样板，获评“一个支部一个目标”示范项目。

善做善成，做推动学生思想政治工作创新发展的实干者

马国伟同志积极推动新形势下民族高校学生思想政治工作机制路径创新，切实增强工作针对性和有效性。他大力倡导实践“精心”“精细”“精准”“精品”的学生工作理念，围绕民族高校学生工作特性特点，突出铸牢中华民族共同体意识主题主线，推进实施“民族团结结对共建计划”“爱我中华韵律操学习推广计划”“暑期赴边疆民族地区家访计划”等特色工作，获批成立“全国青少年民族团结教育研究中心”“北京高校辅导员‘民族·宗教’专题培训研修基地”“首都高校少数民族学生教育管理服务工作站”等特色平台，探索形成“学生基本情况周查月报制度”“辅导员工作‘一口清’制度”“学生工作绩效考评制度”等特色举措。特别是“一人一册”“专项教育帮扶”等加强少数民族学生教育管理工作特色做法和经验，在全国政协、中央统战部、教育部、北京市等上级部门来校调研时给予充分肯定。所在部门先后获评“全国民族院校思想政治工作先进集体”“全国教育系统先进集体”“北京市思想政治

工作先进单位”“中央民族大学参加庆祝新中国成立70周年活动先进集体”等称号，多个项目获评首都大学生思想政治工作实际成效，切实巩固和凸显了学校在民族团结进步教育和少数民族学生教育管理领域的引领作用。

敢打敢拼，做勇挑急难险重任务的表率者

敢打硬仗、能打胜仗，是学校师生对马国伟同志的一致评价。从2003年抗击“非典”到2020年抗击新冠肺炎疫情，从2008年北京奥运会到2014年APEC北京峰会，从2009年国庆60周年到2019年国庆70周年，他几乎参与了学校十余年来承担应对过的历次急难险重任务。在刚过去的2019年，他担任学校国庆70周年庆祝活动临时党总支和思想政治工作组负责人，既作为“指挥员”全力做好3000余名参训师生的组织动员、思想引领、主题教育等工作，又作为“战斗员”全过程、全要素参与了每一天每一次的参训参演任务，相关做法和成效得到指挥部充分肯定并做了专题经验交流，为学校最终圆满完成党和国家交给的重大任务做出了积极贡献。

在今年的抗击新冠肺炎疫情中，他担任学校学生疫情防控工作组负责人，自疫情发生以来不分周末和节假日都全身心奋战在一线，全力组织做好学生日常管理服务、思想教育引导、心理健康教育、困难关爱帮扶等工作，切实保证了截止目前学生零感染、零返校的良好态势。特别是通过组织起草4封致全校学生的信、设计开展4项

主题教育和主题班会活动、牵头推进17项专门工作部署、专项资助240余名受疫情影响家庭经济困难学生、专门组织为320余名身在湖北地区师生寄发“爱心口罩”“一对一”精细摸排排学生动态等，切实做到岗位履职尽责“全心”、工作谋划实施“用心”、学生动态摸排“细心”，思想教育引导“精心”、困难关爱帮扶“暖心”。有学生留言说，“再赞母校！高校典范！这样的母校，这样的爱心，没有冷冰冰的要求、强制、官话，只有牵挂、关心、期盼、感谢、感动……”

勤学勤思，做深化党务理论实践学习的力行者

理论水平高、实践能力强，是学校师生对马国伟同志的深刻印象。他先后主持和参与完成“少数民族学生党员发展工作研究”“影响首都高校少数民族学生群体稳定问题及对策研究”等多项校、市级党建研究课题，在《中国民族报》《北京青年工作研究》等刊物撰写发表《把握新时代民族团团结进步教育的四个维度》《打造民族高校学生工作的“精”字招牌》等多篇理论文章，受聘担任教育部、北京市多个课题课程评审专家，主持起草学校《综合改革方案》《第八次党代会工作报告》等多个重要文稿，多次受邀就少数民族学生教育管理、学生党员作用发挥等专题为北京市、教育部辅导员研修班和学校党校、团校培训班作专题报告，充分展示了首都高校一名少数民族党务工作者学党史、懂党务、爱党务的良好风采。

（新闻中心）

我与普通话的那些事

■ 管理学院2019级本科生 胡广玲

我来自贵州省印江土家族苗族自治县。那是一个被誉为“长寿之乡”“书法之乡”的小县城，为颐和园题写牌匾的著名书法家严寅亮就出自这里。虽为偏远地区，但是大多数人能通过教育学习去写好规范汉字，只是都是讲着方言洋洋洒洒走在大街上。此外，最典型的普通话发音错误的就是“n l不分”，前鼻韵和后鼻韵不分，有时候还会读错别字……即使这样，也从来不会有人在意指出。

让我印象最深刻的一次读别字的情况是在初中。当时，准备去亲戚家走走，母亲让我去买一瓶酒。事先，怕我买错，母亲把之前买过的酒的牌子翻出来，并且一字一词给我念了一遍“mei gao jiu”。我看见那字儿，愣住了，一头问号，默默地在心里进行斗争，最后确定那就是“jiao”，信誓旦旦地保证不会买错。结果，当我到达超市跟老板说，要一瓶“mei jiao jiu”时，老板疑惑了，说着只有“mei gao jiu”，没有“mei jiao jiu”。我说，我就要“mei jiao jiu”，不要“mei gao jiu”。毕竟那时年纪小，头脑不够灵活，一直和老板僵持了两三分钟。无奈之下，老板似乎也明白了我说的是什么，拿上酒的牌子，我眼前眼前一亮——涓窖酒，对老板说就是这酒，一边结账，并得意地指出：“叔叔，这个字念‘jiao’，不念‘gao’。”

老板厚实地一笑：“小姑娘，回家还是要多念念书吧！”然后，意味深长地看了我一眼。那眼神让我极度怀疑自己的水平，赶紧灰溜溜回家就去查字典，确实是念“jiao”！却在我的家乡，即使是县城的百货超市，也大多是念“gao”。

长时间的方言交流——根深蒂固的别字念错的音，在我学习普通话时带去极大困扰；受到方言“n l 前后鼻音不分”的影响，我在平时很少会注意普通话的咬字发音。

高中时，我意识到今后进入大学后讲好普通话的重要性，积极参加学校的大赛，锻炼自己的口头表达能力。但高中时的普通话练习是：写好——注音

——背稿——练习。

进入大学后，交流方式还会这样吗？会把明早起床后和室友、同学要说的话拟好进行练习背诵吗？会把提前写好某一个段子然后进行注音，在某一天字正腔圆地讲给室友同学听吗？当然不会！

进入大学后，我依旧无法脱口讲出流利的普通话，但我选择的是少说话多做事，像个隐形人。

寝室里，当室友们聊得不亦乐乎时，我则是坐在床上看着书，竖着耳朵听大家讲话。当室友将我拉入她们的话题时，我永远都是一副“谦虚的微笑”和慢吞吞地附和“是的”“好的吧，应该就是这样”，来降低自己的存在感，还要做到尽量少说需要区分的“n l”的词。

直到某天中午出现一个意外。开完班会，拖着筋疲力尽的步子推开寝室门，嘟囔一句“今天老(nao)师的会太长了，脑(lao)壳疼”。随即躺在床上时，一向活跃的室友从床帘探出小脑袋说：“我发现一个问题(我听到这儿沉默，心里一惊)，其实你说话时可以区分‘n l’，但就是会乱用。我们想，以后咱寝室的人要相互监督，让你多练习多熟悉区分，讲好自己的普通话。”听到这里，我心里一暖，赶紧回答“好的”！同学随即补充道，今后你要说“好的呢”，这样你也可以注意鼻音发音问题啦。后来，在室友的帮助下，我积极转变心态，开始和老师同学沟通交流，从说话磕磕碰碰到流利自然，从说话简短、不会表达内心真实感受的到能够搭建沟通桥梁，从唯唯诺诺、敏感感伤到自信满满、落落大方……

这是在学校好说普通话后，对我成长产生重大影响的一个故事。但真正让我意识到在未来发展中普通话对于我的重要性，是源于寒假居家的一件事。

2020年，贵州省印江土家族苗族自治县将要完成贫困县脱帽任务，6月份，由德江县城调查小组跨县牵头入村挨户，进行实时实地记录收集资料，我家是

贫困户也在名录中。在回答调查小组的问题时，村里的乡亲都是用方言，虽然具有真实性，但是，工作人员录音文件在后期归档会很麻烦。

后来调查人员了解到，我是村里唯一的“985工程”高校的大学生，于是希望我在接受访谈时，能够用规范普通话将近几年村里的情况做一个大致全面的介绍总结，为此次的走访工作提供一个真实而又全面的材料。

负责人热切诚恳地对我说：“你是咱村懂文化最多的学生，这些年，你们家受到的帮扶以及你上学以来受到国家的助学资助，你都亲身经历，是最有发言权的！大学生，加油！”

一切准备就绪，调查人员打开录音笔，然后一个问题一个问题开始询问核实。最后，问到“几年来国家大力帮扶脱贫，你对于村镇的变化有什么感受”时，我用熟练的普通话，将过往与现在对比事例一一列数，从乡村泥泞小道到乡村柏油路，从村村堵到村村通，从颁白者负于道路到乡村客运载客赶集……大概4分钟，直到结束，全屋鸦雀无声。临走前，调查人员对我说：普通话讲得好，思路清晰，叔叔希望你未来你在大学里得到更多的锻炼，今后能为咱们家乡代言！致富脱贫，讲好自己的家乡发展事迹！

在这个时代，我们能够写好规范汉字来传承文化，能用通过发短信传达信息，但往往很难讲好普通话去展现自己的人格魅力、表达自己丰富的情感。但恰恰语言最大的魅力是在于口头交流，情感的流露也在于口头交流表达。在祖国多元一体发展的大环境下，我们讲好普通话，用普通话沟通民族情，实现家乡梦，更是时代发展的要求！

我们，正值青春好年华，讲好普通话，为自己发声！

我们，正当青春韶华时，讲好普通话，为家乡代言！

我们，少年青春不辜负，讲好普通话，为中华之崛起而发声！

我出生在新疆木垒县白杨河乡的一个偏远的山村，放牧是父母这代人的职业，哈萨克语是他们会使用的唯一语言。走出山村，他们如聋哑人一般，听不懂说不出普通话。记得当年为了给哥哥筹学费，他们想进城打工，不会说普通话的他们，艰难的攒着一笔钱。当时的我也不太爱学习，成绩总在全班倒数第一，严厉的父亲坐在了我对面，我很害怕。但父亲并没有大发雷霆，他拿着成绩单，意味深长地说：“孩子，我最大的梦想就是希望你能学好普通话，走出这里。”他说，“小时候的我们不懂普通话的重要性，以为会说哈萨克语就可以了，现在的我们，因为不会说普通话，做工都只能做一些卖苦力的重活脏活，更没机会出去见见世面了。我和你妈妈不希望你像我们一样。”

当时的我即便没有读懂父亲的话，也暗暗下了决心。“内初班”“内高班”出现了，父亲欣喜若狂，我终于有机会走出小县城，走出新疆，到最好的学校接受最好的教育，实现父亲和我的梦想。

2020年新冠病毒在全世界狂猛，我的家乡也按下了暂停键。我们都变成了宅家居民。当地少数民族居多，规范汉字和普通话普及率低，我第一时间自愿加入了志愿者的行列，协助村委会开展工作。凭借着会说双语的优势，我成为了村委会工作人员和村民之间交流的纽带。我发挥语言优势，将防疫知识转化成为村民都能听懂的语言，确保每一名村民都能够了解。我还负责了解村民的困难诉求，帮助他们购买日常所需的生活物资、瓜果蔬菜、鸡鸭鱼肉，要什么送什么，确保所有的东西准确无误地送到每家每户家门口。会

以梦为马 不负韶华

■ 经济学院2019级本科生 麦地娜·热不牙依木

说双语使防疫工作变得轻松了许多，我为抗击疫情贡献了自己的一份力量。我再次感受普通话的重要与魅力，在这期间，我利用上门服务的时间，隔着门与居家的小朋友用普通话交流，每次教他们一个成语，下次来让他们造句给我。这让我的志愿者工作忙碌辛苦却也增添了一份色彩，我很欣慰，我用自己的所学帮助了他人。

现在，我走出山村，来到了北京，走在大街上，总会被误认为是外国人，每当这个时候，我都会用一句流利的普通话“我是中国人，我叫麦地娜，来自新疆”来介绍我自己。我还发现，和我一样的很多来自新疆的大学生，我们说着标准而略带西部口音的普通话，不再有当初的羞涩，我们越来越自信，能够来内地上大学是我们共同的梦想。这个梦也是父母们的梦。

我骄傲，如今的我已然来到北京，成为了一名民大人，实现了我的梦想，实现了父亲的梦想，实现了千千万万个边疆人的梦想。承载着几代人梦想的新疆学生在内地各个角落发光发热，不只是为了改变自己的命运，我们还要圆学成归乡、建设新疆的梦想。

回望读书之路，是由梦想铺成的阳光大道。习近平总书记强调，新疆自古以来就是多民族聚居地区，要深入做好意识形态领域工作，深入开展文化润疆工程。作为一名当代少数民族大学生，在这个机遇和挑战并存的时代，我们肩上有责任，心中有梦想，我们渴望去拼搏、去奋斗、去为祖国的发展和强大做出义不容辞的贡献。

再次想起艾青的《我爱这土地》：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉……”



“国语骑射”与《钦定八旗则例》——读《清史新考》

■ 历史文化学院2018级本科生 熊航

一、《清史新考》中的“国语骑射”“国语骑射”为满洲统治者巩固统治的一项强有力的政治措施，“‘国语’即满语，在清代又叫‘清语’；骑射即能在骑马奔驰中射箭中的，它是满族长期狩猎生活中的民族特技。”“国语骑射”这一政策的相关研究，除了王鍾翰先生的研究之外，梁志忠在《清代东北满族“国语骑射”的保存与衰微》中主要讨论了东三省满语骑射的勃兴与衰微的历史过程。此外，还有孙静等学者的研究。

针对“国语骑射”这一政策的提出时间，学术界存在不同观点。王鍾翰先生认为“国语骑射”这一政策在皇太极入关前就已经有所体现，梁志忠认为“国语骑射”作为一项本质内容进行研究可以追溯到清朝入关之前，但是作为一种口号的提出则是在乾隆年间。

笔者认为这一政策背后蕴含的内容在清朝统治初年就已经有所实践，傅乐焕先生在《关于清代满族的几个问题》中指出，“国语骑射”早在满洲统治者入关前、皇太极在位时就已经提出，入关后百余年又由高宗弘历当做一个口号重新提出并加以强调，“恰恰反映了这个时期反面的一个事实，就是本族人的骑射特技已不能保持，而满族语言也渐被忘了。”由此可知，“国语骑射”从相关内容出现到之

后在乾隆时期重提，实际上存在两个阶段：第一个阶段的“国语骑射”是作为民族性的风俗和基本的衡量标准存在，这时的满族尚未入关；第二个阶段则是满族进入汉地之后，受汉地风俗和文化影响，作为民族风俗的“国语骑射”受到冲击，乾隆在这种背景下，提出了关于“国语骑射”的政策性口号。

二、乾隆时期的“国语骑射”与《钦定八旗则例》“国语骑射”从清朝奠基之初一直延续到清朝末年，最初只是作为一种满洲的特有习俗出现，随着政权建设的跟进，“国语骑射”逐渐成为一项政策被保留下来，并且具有“祖宗之法”的内涵。但是在实际的历史发展过程当中，满汉之间的互相影响无法规避，因此清朝的历代统治者都对如何延续“国语骑射”采取了一定措施。对于进入汉地时日已久的满洲统治者来说，这项政策的设置并不是为了加剧满汉对立，而是满洲统治者站在双方平等的立场，对自身文化传统的合理维系。到乾隆时期，因为满洲染汉地习俗日久，故而将“国语骑射”的相关内容加入到《钦定八旗则例》当中。

《钦定八旗则例》纂修之“则例”形式为清代行政法典中的重要部分，将“国语骑射”的相关举措，上升到“则例”的地位，这种从制度

层面加强“国语骑射”的建设对保持满洲特性有一定的效果，乾隆时期所出台的教育政策也培养了优秀的满汉人才。

《钦定八旗则例》中的有关内容，既是一种实用性措施，又是乾隆针对满汉之别思想的体现。只有消解满洲对汉地的完全依附，满洲统治者的正统性才能够确立，因此在雍正时期扩大“国语骑射”教育内容之后，乾隆一朝又在八旗内部进行整饬。然而文化的交融是无法避免的，乾隆三十一年(1766)编纂的《清语易言》之序言中说：“清语者，我国本处之语，不可不识。但旗人在京与汉人杂居年久，从幼即习汉语。长成以后，始入清学读书，学清语。读书一二年，虽识字晓话，清语不能熟言者，皆因语不能顺口，话韵用字字意无得讲究之故耳。所以清语难熟言矣。”由此可知，即使满洲统治者大力推行“国语”政策，“国语”的使用情况仍然不尽如人意。当制度设计没有达到真正的效果时，制度设计就会转而成为一种标志性的思想建设和意识形态推行的手段。清朝统治中后期，“国语骑射”逐渐衰微，其存在的价值就只是一般区别标志，而不再具有实际意义。

本版组稿：于舜尧 魏晨辉

书同文 语同音 人同心

■ 胡宁钰

要说我们民大的特色，那就不得不提我们的食堂。都说“食在民大”，放眼北京高校，我们的食堂都是数一数二的。可是，我们的一个朋友，在食堂里从来不吃蘑菇。他说：食堂里的菌子根本入不了他的口，要吃菌子，还是得回他的老家云南。

云南的菌子真有这么好吃吗？

为了同学口中的菌子，今年的暑假，我特地去了一趟云南大理白族自治州。我是和奶奶一起去的。三四十年前，奶奶曾在云南大理做生意。她常和我说起当初在大理的故事。

奶奶说，当时她在大理做生意，和别人沟通很困难。很多人只说白族土话白语，不会或者不愿意说普通话，更别说写汉字了。那时候她在大理的生意伙伴没人会写字，合同都是找村里唯一的文化人写的，要在合同上签字的时候，就每个人印一个手印指印。由于交流不便以及各种条件的限制，奶奶在大理的生意并不顺利，没做几年就停止了。

如今再次走在大理的街上，奶奶总是忍不住感叹：“这里真是大变样了！”

曾经很少有人会说普通话的大理，如今人

会说普通话，沟通起来毫无障碍；曾经交通不便，只有三辆公交车的大理，现在机场直飞航线都有了二十四条；曾经天黑后就陷入沉寂的村落，如今夜生活丰富，繁华热闹；曾经地方经济落后，以小农经济为主，如今地方企业如雨春笋蓬勃地发展，纷纷建成投产，挂牌上市。如今的大理，全年GDP超过千亿元，随着经济的长足发展，人民的生活也得到了根本性的改善，各族群众从“缺衣少食”到“总体小康”。旅游发展，经济繁荣，这一切都离不开普通话的推广和应用。

在旅行中我也认识了几个和我差不多大的白族朋友，他们和我说，他们从幼儿园的时候就学习普通话，学好普通话和规范汉字，是非常自然的事情。

的确，学习使用国家通用语言文字已经成为了社会的共识。国家通用语言文字和少数民族语言文字，就像是高速公路和普通公路的关系，从普通公路驶入高速公路，就能够走得更快更远。

正如习近平总书记所说：“语言相通是人与人相通的重要环节，语言不通就难以沟通。”学习和使用国家通用语言文字是促进

各族人民交往交流交融的催化剂，更是关系到国家统一和民族凝聚力的大事。如今，在长期的历史发展中，国家通用语言文字已经成为各民族共同的文化符号，是中华民族共同体意识的重要载体。

这整整齐齐的方块字，蕴藏了中华几千年的厚重历史，也承载着无数中华儿女对美好生活的向往；这抑扬顿挫的普通话，连接了五十多个民族兄弟姐妹的赤子之心，也架起了走向小康社会的桥梁。

正所谓书同文，语同音，人同心。国家通用语言文字就像江河，源源不竭，哺育了一代又一代的中华儿女。使用着同一种语言文字的我们，就像在同样乳汁的滋养下长大，有着同样真诚的爱国之心！

作为新时代的大学生，我们更需要认真学习、规范使用国家通用语言文字。我们是国家通用语言文字的学习者、使用者、传播者；我们，也是中华文化的传承者，是新时代伟大事业的建设者。爱我祖国，兴我中华！年轻的我们，不仅要发出中国声音，更要凝心聚力，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦！

写好中国字，说好中国话

■ 经济学院2019级本科生 白珊珊

我和朋友聊天的时候，意识到我们对汉字、对普通话似乎没有我们想象中的那么熟悉。再聊到偏旁部首，绞丝旁、钅耳旁，立刀旁，我突然发现我好像已经很久都没有仔细地看看这些正正方方的小方块了，有时候甚至还会提笔忘字。

为什么会这样呢？

都说过去几十年的大学生在写论文，我们现在不用写啦，我们在“敲论文”。据统计，现在在有26.7%的大学生都不常用笔写字。如果仅仅从汉字的交际功能来说，在信息化不断发展的今天，我们的确不再需要大量的手书书写，但这并不意味着我们就可以丢弃它。让古老的汉字在信息时代焕发新的生机，才能把中华文化的优秀基因植根于一代代中国人心中。

汉字是中华文化传承与发展的宝藏和重要载体。汉字存在的意义，绝非仅仅是一种外在形式，更是贯通古今，维系中华儿女

情感的纽带。中国有句古语叫“落其实思其树，饮其流怀其源”。这一个个小方块，从其造字原理到发音，无不凝聚着中华民族的智慧和精神。

汉字是各民族儿女共同的文化故乡。普通话和规范汉字是我国法定的国家通用语言文字，它们是数千年中华文化的结晶。以汉字为基础的国家通用语言文字，是中华儿女共同的文化故乡。

汉字、普通话，是中国独有的浪漫与坚定。在今年年初暴发的新冠疫情中，来自全国各地的人们都为祖国加油。我们学校各个民族的兄弟姐妹们也参与其中。这看似简单的“加油”二字，蕴含着中华民族的凝聚力，饱含我们坚定的信心。

同时，我们向其他国家伸出援手，并且在每一份物资上附上寄语，比如“人心齐 泰山移”“千里同好，坚于金石”还有“青山一道，同担风雨”等等，我们用汉字向世界展示独

特的“中国式浪漫”。而这里，一国的语言，既是连结友邦的纽带，也是展现大国风范的渠道。

大海里面的鱼，是喝着海水长大的；我们中国人，是浸润着中国文化长大的。文化是什么？文化是一个国家、一个民族的灵魂。而汉字、普通话是中华文化的根，是中华民族的基因，它把我们凝聚起来，让我们十四亿人民成为命运共同体。

“根本固者，华实必茂；源流深者，光澜必章。”当今世界正处在一个大发展大变革大调整时代，国际力量对比在此消彼长中朝着相对均衡的方向发展，文化在综合国力竞争中的地位越来越突出。一百多年前，梁启超先生曾经说：今日之责任不在他人，而全在我少年，少年强则中国强。”写好中国字，说好中国话。我们“后浪”当立时代之潮头，发时代之先声。让中国人民有底气坚定文化自信，不负这个时代。爱我祖国，兴我中华。