



主管单位：国家民族事务委员会
主办单位：中央民族大学
编辑出版：中央民族大学校报编辑部

国内统一刊号：CN11-0811/(G)

2020年1月17日

第414期
(总1617期·周1192期)



中央民族大学
微信公众平台

理论学习有收获 调查研究有成果 检视问题有深度 整改工作有实效 宣传报道有影响

中央民族大学召开“不忘初心 牢记使命”主题教育总结大会

本报讯(记者 费娜)2020年1月13日上午,学校在中慧楼音乐厅召开“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会,深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示精神,全面总结学校主题教育开展情况,部署巩固深化主题教育成果工作。国家民委党组直属高校主题教育领导小组第一指导组组长普永生、副组长王扎西及指导组全体同志出席会议。校党委书记、学校主题教育领导小组组长张京泽作主题教育总结报告。会议由校党委书记、纪委书记马文喜主持。

张京泽在报告中指出,学校党委把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务,在国家民委直属高校主题教育领导小组第一指导组的有力指导下,学校各级党组织有力推动,广大党员干部积极投入,师生群众热情支持,学校主题教育特色鲜明,扎实有序,达到了预期目标,取得了重要阶段性成果。

张京泽进一步指出,主题教育中,中央民族大学进行了一系列新探索、新实践,形成积累了有益的新做法、新经验。通过“四个坚持”,即坚持聚焦主题主线、走深走实,坚持示范引领、层层带动,坚持刀刃向内、真查实改,坚持典型引路、正向激励,使得全校各级党组织和全体党员理论学习更加深入,贯彻习近

平新时代中国特色社会主义思想取得新收获;理想信念更加坚定,为党育人、为国育才的责任感使命感得到新提升;担当作为更加主动,学校各项事业发展迈出新步伐;为民情怀更加深厚,解决师生关心关注的现实问题取得新突破;政治生态更加清爽,党员干部坚守精神高地清白做人、干净做事的境界实现新升华。学校主题教育的经验做法多次被中央“不忘初心、牢记使命”主题教育专题网站、学习强国、人民网、光明网等主流媒体宣传报道。

张京泽强调,学校的主题教育之所以能够取得阶段性成果,关键在于牢牢坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南,学深悟透、真信笃行;关键在于党中央的科学决策和国家民委党组的周密部署,关键在于国家民委直属高校主题教育第一指导组的精心指导与大力支持,关键在于学校主题教育领导小组统筹推进、一体贯通、交叉指导;关键在于全校上下积极联动、全情投入,这是我们取得实效的核心保障。

张京泽深入分析了主题教育工作中还存在一些问题和不足,针对尚未整改到位的问题,学校各级党组织要认真落实主体责任,切实把思想和行动高度统一到党中央对抓好整改落实和今后工作的部署要求上来,增强贯彻落实的政治自觉、思想自觉、行动自觉,盯紧问题不放,一条一条研究、一项一项落实。

“习近平总书记强调,实现伟大梦想必须进行伟大斗争。要勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。”张京泽进一步强调,主题教育总结大会,既是对四个月工作的回顾,更是对未来工作的部署。他要求全校各级党组织、广大党员干部要深入学习贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神,深入学习贯彻总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话精神,把“不忘初心、牢记使命”作为加强党的建设的永恒课题,作为全体党员干部的终身课题,要不断强化理论武装,不断提升理论修养;要时刻保持斗争精神,不断增强斗争本领;要坚持问题导向,善始善终抓好整改落实;要建立不忘初心、牢记使命长效机制,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,为党育人守初心、立德树人担使命,在推进“双一流”建设和办人民满意教育的“赶考路”上交出更加优异的答卷。

普永生在讲话中对中央民族大学主题教育取得的成效给予充分肯定。他表示,中央民族大学党委把开展“不忘初心、牢记使命”主题教育作为首要政治任务,周密部署安排、统筹推进实施,高质量高标准开展,理论学习有收获、调查研究有成果、检视问题有深度、整改工作有实效、宣传报道有影响,取得了实实在在的成效,达到了预期目标,得到了学校广大干部职工的认可。他指出,中央民族大学红色基因深、办学底蕴厚、班子站位高、工作力度大、社会反响好,很好地发挥了民族院校标杆的示范作用。他从聚焦和不断加强的政治建设、坚持学习习近平新时代中国特色社会主义思想、把不忘初心牢记使命作为新时代共产党人的理想信念和价值追求、将十九届四中全会精神贯穿在整改落实全过程、始终围绕“立德树人”根本任务、做好思想政治教育等方面作了进一步要求。他勉励中央民族大学各级党组织和广大党员干部、师生员工要以主题教育为新起点,重整行装再出发,为培养堪当民族复兴大任的时代新人作出新的更大贡献。

马文喜在主持大会时表示,普永生同志代表国家民委第一指导组对学校主题教育工作给予了充分肯定,对下一步工作提出要求和期望,我们要认真抓好贯彻落实,持续巩固主题教育成果,深入学习贯彻十九届四中全会精神,积极探索完善现代大学治理体系,推动学校事业发展和“双一流”建设再上新台阶。

会上,学校党委副书记纪吉忠通报学校领导班子“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会情况。

全体在校校领导,全体处级领导干部和党支部书记参加会议。



学校举办2019年高层次人才聘任仪式

本报讯(记者 李红亮)2019年12月27日,2019年中央民族大学高层次人才聘任仪式在文西一层报告厅举办。全体在京校领导出席会议,并为2019年度获聘的高层次人才代表颁发聘书。

为抓好“不忘初心、牢记使命”主题教育成果落实,进一步激发全校教职员干事创业热情,根据《中央民族大学高层次人才管理办法(修订)》和学校人才领导小组关于本次聘任的相关原则及规定,经校党委研究决定,同意聘任阿不都热西提·亚库甫等131名同志为学校第二批四个层次人才,其中资深教授1名,杰出人才11名,优秀人才56名,优秀青年人才40名和优秀青年培育人才23名。此次受聘的高层次人才(不含资深教授)聘期为2019年9月1日至2022年8月31日。

聘任仪式上,校党委书记张京泽代表学校党委向此次获聘高层次人才各位老师表示祝贺。他指出,学校党委高度重视人才队伍建设,此次高层次人才聘任充分表明了学校党委大力推进“人才强校”战略的坚定决心,也充分体现了学校党委对人才工作的重视、关心和支持。

张京泽强调,学校“双一流”建设任务艰巨,高质量发展势在必行,高层次人才是教学领域的领头羊,是科研战线的佼佼者,学校党委和“大师生寄予殷切期

望,希望大家发挥榜样作用,在方方面面做出表率。

张京泽要求,要抓好新修订的《中央民族大学高层次人才管理办法》的贯彻落实,一手抓遴选,一手抓考核,对照目标责任,发挥好年度考核和聘期考核的作用,扭住奖优罚劣、能上能下、激励担当、促进发展的绩效机制,让有能力、有水平、想干事、能干事、干成事的老师有平台、受重视、得实惠。

杰出人才代表、哲学与宗教学学院游斌教授在发言中表示,来民大工作20年来,在学术成长的不同阶段,学校都提供了恰如其分的机会和平台,使自己能够不断向上成长,“美美与共,知行合一”的校训也成了学术研究的精神源泉,引导自己在学术研究中去尊重、理解每一个民族所拥有的精神与文化遗产,努力用自己所学去促进人群之间的和平相处,推动各种宗教在跨越边界的深度学习中,修己以安人,实现自己的创造性转化。

引进人才代表、生命与环境科学学院程勇教授在发言中表示,来民大工作的三年里充分体会到学校对引进人才及科研提升的重视,校内自主科研项目的设定与落实,各项科研成果奖励政策的实施,工资福利待遇的提高,不断推动着学校整体科研水平的提升;民大是一个“识才,爱才,聚才”的平台,民大更是一个“容才,敬才,育才”的大家庭,相信我

们一定能充分发挥创造力,热情地投入到学习工作中,为学校的“双一流”建设添砖加瓦。

优秀人才代表、民族学与社会学学院(中国民族理论与民族政策研究院)杨须爱副教授表示,离开良好的环境和广阔的平台,要取得事业的进步、获得别人的尊重,成为一个对国家、对社会有用的人是难以想象和难以实现的,成为一名新时代的民大教师,赶上民大大发展的历史机遇期,倍感幸运;要以更高的标准要求自己,在“高”字上做文章、下功夫、作表率,以高度的使命感,自觉把铸牢中华民族共同体意识贯穿于教书育人、教学科研的各方面、全过程。

遴选四个层次人才是加强学校人才队伍建设、落实一流大学建设目标的重要抓手,对于促进学校人才队伍呈阶梯式状态健康蓬勃发展具有积极意义。为充分发挥四个层次人才的示范引领作用,带动提升学校人才队伍整体水平,严格实施有进有出的动态管理机制与优胜劣汰的考核评价机制,确保更好地发现人才、用好人才,学校2019年对《中央民族大学高层次人才管理办法(试行)》(校发〔2016〕151号)进行了修订。修订后的办法规定,中央民族大学高层次人才分为领军人才、杰出人才、优秀人才和优秀青年人才(及优秀青年人才培养计划)四个层次。



学校领导班子和司局级干部、党政职能部门及校属单位完成年度述职并接受民主测评

本报讯(记者 袁海琴)2020年1月7日上午,我校在文西一层报告厅召开2019年度考核述职测评会。校党委书记张京泽代表学校领导班子作年度述职报告,学校司局级干部、党政职能部门和校属单位以书面形式提交年度述职报告,并接受民主测评。会议由校党委副书记、校长黄泰岩主持。

张京泽在述职报告回顾了学校领导班子过去一年团结带领全校各族师生员工以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神,在党的建设、人才培养、科学研究、学科发展、人才队伍建设、合作交流、管理服务、新校区建设等各领域取得的可喜成绩。

张京泽表示,2019年,全校各级党组织全面压实从严治党主体责任,坚持不懈抓党的政治建设、扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、切实增强基层党组织战斗堡垒作用,严抓作风建设和执纪监督,学校党的领导更加有力,党内政治生活更加严肃,基层组织建设更加夯实,政治生态更加清爽,全面从严治党扎实推进。

张京泽指出,2019年是学校综合改革的深化年,学校立足新时代新形势新要求,聚焦学校发展中的“重点、难点、痛点”,积极搭建学生成长成才平台、全面推进人才强校战略,着力解决制约学校发展的瓶颈问题,充分发挥学校人才库思想库智囊团的作用,积极改善办学条件、

主动加强交流合作,学校“双一流”建设扎实推进。他进一步指出,2019年,全校上下以铸牢中华民族共同体意识为使命担当,坚定不移把强化思想政治引领摆在突出位置,把完成好国家重大政治任务作为职责使命,把抓好安全稳定和意识形态工作作为重中之重,扎实推进立德树人根本任务。

张京泽强调,2020年是全面建成小康社会的决胜之年,是“十三五”规划的收官之年,更是学校“双一流”建设的关键之年,学校各级领导干部和全体师生员工要继续坚守初心使命、坚定发展信心、坚持改革创新,以更加强烈的国家目标意识、问题差距意识、使命担当意识,积力积势、攻坚克难,在学校“双一流”建设的征程中展现新作为、做出新贡献。

其间,与会有关人员认真审读了校领导班子、司局级干部及党政职能部门和校属单位述职报告,本着高度负责的态度,对学校领导班子、司局级干部及党政职能部门和校属单位进行了民主测评。

国家民委考核委员会成员、人事司副司长王红燕到会指导。全体在京校领导出席大会,副校级调研员、校长助理、各单位、各部门主要负责人,学校学术委员会成员、教学科研单位教授委员会中具有正高级专业技术职务成员,第六届教代会主席团成员、各分团正、副团长,民主评议干部工作委员会成员,民主党派主要负责人,各级人大代表和政协委员参加本次述职测评会。



中国共产党中央民族大学第八届委员会召开第五次全体(扩大)会议

本报讯(记者 周陈)为深入学习贯彻党的十九届四中全会精神,全面提升学校治理能力,根据学校党委关于加强党的政治建设工作部署,2019年12月30日,中国共产党中央民族大学第八届委员会在知行堂召开第五次全体(扩大)会议,校党委书记张京泽主持会议并讲话。

张京泽在讲话中指出,要充分认识坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义。要牢牢抓住学校贯彻落实十九届四中全会精神的关键点着力点,坚持完善学校党的全面领导制度,推动形成立得住、行得通、真管用、有效率的现代大学制度体系,切实推动学校治理体系与治理能力现代化,全面深化铸牢中华民族共同体意识。

张京泽强调,要强化制度意识,维护制度权威,做制度执行的表率。他说,坚持和完善中国特色现代大学制度建设、推

进治理体系与治理能力现代化,是一项久久为功的基础性工程。我们要全面贯彻落实党的十九届四中全会精神,把制度建设摆在突出位置,建好制度、用好制度,推进学校治理能力和治理体系现代化,为推进学校“双一流”建设、办好人民满意的教育提供有力保证。

会议传达学习了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》精神、审议了《中共中央民族大学委员会2019年工作报告》。

会上,校党委常委、副校长田琳,党委组织部常务副部长张文香,理学院党委书记詹建,历史文化学院院长彭勇等4位同志作交流发言。

学校全体党委委员参加会议,非党员校领导,校长助理,学校各单位、各部门党政主要负责人列席会议。



本报讯(记者 周陈 王帆)2020年1月9日,中央民族大学第六届教职工代表大会暨第十四次工会会员代表大会第五次全体会议召开。校党委副书记、校长黄泰岩代表学校向大会作了题为《加快推进中国特色社会主义世界一流大学建设》的工作报告。

黄泰岩在报告中从“坚持党的领导,强力纵深推进全面从严治党”“坚持服务国家,聚力铸牢中华民族共同体意识”“坚持初心使命,全力推动主题教育高质量发展”“坚持立德树人,倾力培养一流拔尖创新人才”“坚持人才强校,致力打造引育一流师资队伍”“坚持统筹谋划,奋力推进学科专业建设发展”“坚持创新驱动,着力提高科学研究能力水平”“坚持开放办学,合力实现共赢共进共同发展”“坚持拓展空间,大力推进新校区建设进度”“坚持民生导向,努力提升师生获得感幸福感”等十个方面回顾了2019年以来学校事业发展取得的成就。

报告提出了学校2020年的工作思路和重点:切实加强党对学校工作的全面领导;切实深化教育教学改革;切实推进人事制度改革;切实提升学科整体实力;奋力拓展办学空间。报告强调,2020年,学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,紧紧围绕学校第八次党代会提出的“五大战略”,坚持立德树人根本任务,持续深化教育教学改革,全面加快推进“双一流”建设。

大会听取了学校2019年度工作报告、学校2019年收支和2020年预算情况报告,审议了教代会、工会2019年度工作报告,第六届教代会2019年度提案工作报告和工会2019年度财务收支决算情况审查报告。

会议期间,与会代表分成十个分组,围绕大会议题和相关工作报告进行了充分讨论。代表们纷纷表示,1月7日张京泽书记在述职大会上的报告和1月9日黄泰岩校长在教职工代表大会上的报告,全面客观、实事求是,目标明确、思路清晰,提振精神、鼓舞人心,谈内容全面丰富,谈成绩实实在在,谈问题判断清晰,谈任务操作性强。代表们一致认为,学校在从严治党、铸牢中华民族共

暨第十四次工会会员代表大会 学校第六届教职工代表大会 第五次全体会议召开

同体意识、人才培养、师资队伍建设、学科专业建设、新校区建设、改善民生等问题方面成效显著,亮点突出,激发了职工干事创业的积极性,提升了师生的获得感、幸福感和归属感,对于进一步统一思想、团结教职职工、凝聚力量,推动学校2020年度工作顺利完成、促进学校事业持续健康发展将发挥重要作用;认为学校各项经费依照预算编制确定的基本原则和指导思想得到全面落实,资金运行正常平稳,2020年财务预算安排合理,为学校事业发展提供了财力保障;认为教代会、工会在团结凝聚广大教职工、推进民主管理、构建和谐校园、围绕中心服务大局等方面发挥了应有作用,提出的2020年工作思路明确,措施可行;认为第六届教代会2019年度提案工作报告客观分析了取得的成效以及存在的不足,提出了今后工作的努力方向。

闭幕式上,校党委常务副书记、纪委书记马文喜代表学校党委发表讲话。他指出,本次大会是在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中全会精神,奋力推进学校“双一流”建设的关键时期召开的一次重要会议。

“幸福是奋斗出来的。”马文喜强调,面对新时代新形势新任务,全校上下需要集思广益,需要勠力同心,需要奋发开拓。要坚持党的领导,确保正确政治方向;要认真履职尽责,提高推动发展能力;要坚持共享发展,凝聚发展正能量;要加强自身建设,增强群众工作本领。他进一步强调,民大每一位教职工,都是民大的主人,都应该关心民大、热爱民大,维护民大,不断强化主人翁意识,增强对学校的认同感和忠诚度。同时,学校也要尽力为师生谋福祉,让大家工作得好、生活得好、发展得好。他希望全体教职职工要不忘初心、牢记使命,只争朝夕、不负韶华,以更加紧迫的忧患意识、更加饱满的工作热情、更加勤奋的工作态度、更加务实的工作作风,投入到实际工作中,为推动学校“双一流”建设做出新的更大贡献。

全体在校领导、教代会正式代表、列席代表参加了会议。会议由教代会常务副主席宋志光主持。

教育部人文社会科学重点研究基地 民族研究类基地主任联席会在校召开

2020年1月7日,由我校中国少数民族研究中心主办的“教育部人文社会科学重点研究基地民族研究类基地主任联席会”在我校召开。校党委副书记、校长黄泰岩,国家民委教育科技司司长田联刚,教育部社会科学司副司长谭方正出席会议并致辞。会议开幕式由校党委副书记纪吉忠主持。校党委常委、副校长麻国庆作会议总结。

黄泰岩指出,教育部人文社会科学重点研究基地民族研究类基地肩负着服务国家战略和社会需求的政治使命与时代责任,尤其是在国家实现“两个一百年”奋斗目标、“一带一路”建设与“铸牢中华民族共同体意识”方面发挥着积极作用。他表示,此次联席会议为推进新时代民族研究类基地建设搭建了平台,为更好地服务民族工作、民族研究提供了新思路,希望与会专家学者深入交流探讨、碰撞思想火花,共同建设好教育部人文社会科学重点研究基地民族研究类基地。

田联刚指出,中央民族大学中国少数民族研究中心是国家民委、教育部共建的人文社会科学重点研究基地,是教育部最早在全国设立的基地之一,也是国家民委系统唯一一家教育部人文社会科学重点研究基地。该中心自建立以来,不断取得新成绩。他表示,为深入贯彻落实十九

届四中全会关于做好新时代民族工作的要求,深入贯彻落实习近平总书记提出的铸牢中华民族共同体意识的思想,教育部社科院和国家民委教科司将进一步形成共识,加大力度支持民族研究类基地和研究机构的发展。

谭方正表示,召开“教育部人文社会科学重点研究基地民族研究类基地主任联席会”是民族研究工作中一件值得纪念、有意义的事情,是首次民族研究类的基地主任会议,意味着民族研究的国家队集结了,大家手拉手,心连心,共同开创民族研究工作的新篇章。

麻国庆指出,此次民族研究类基地主任会议的召开对基地转型以及转型中存在的问题进行了深度探讨,意义重大。他分享了基地与学院之间如何协同创新的一些经验,希望基地的发展回到基地建设的初衷,在推动引领学科发展中发挥重要作用。

会议“重点研究基地负责人交流发言”环节由我校中国少数民族研究中心学术委员会主任杨圣敏教授主持。来自内蒙古大学、宁夏大学、西藏大学、兰州大学、新疆大学等高校的专家学者围绕基地取得的成就、建设特点、机构设置、存在的问题和发展方向等进行发言。

(中国少数民族研究中心)

联合国邮政发行殷会利教授 设计农历庚子鼠年纪念邮票

本报讯(记者 王帆)为庆祝即将到来的农历鼠年,联合国邮政管理处于2020年1月10日发行中国农历年系列个性化邮票——鼠年。这套邮票主票图案为联合国会徽;副票和版章为鼠年生肖形象,由我校殷会利教授设计。

从2010年虎年起,联合国邮政管理处每年都在中国传统佳节——春节前夕发行一套中国生肖邮票。“鼠年”是联合国邮政管理处发行的

第11套中国农历生肖邮票。今年的生肖邮票为一套版章,共10枚,每枚面值1.2美元(约合8.28元人民币),为美国的标准国际邮资。

本套邮票设计历时半月,设计过程较为顺利。整体设计在传承以往发行的“中国农历生肖”系列邮票统一风格的基础上,以传统剪纸艺术为灵感,以红色和金色为主色调,综合考虑了“鼠”这一生肖形象的中国特色。

联合国邮政管理处连续11年发行

“中国农历生肖”系列邮票,是中国国际地位提高和生肖文化影响不断扩大的反映,也是我们用中国文化讲好中国故事、传播好中国声音的又一举措。

殷会利是我校美术学院教授、博士生导师,也是我国著名邮票设计家,已为国内外设计邮票几十套。近两年民族题材的邮票包括《内蒙古自治区成立七十年》纪念邮票(2017年)和《广西壮族自治区成立60周年》纪念邮票(2018年)等。

年轻人的启迪。节目录制现场还举行了中央广播电视总台译制的《习近平喜欢的典故》缅甸版图书首发式。

《习近平喜欢的典故》缅甸版播出后,缅甸受众纷纷点赞。他们表示,《习近平喜欢的典故》是一部独特的作品,从中国经典作品和名句入手,可以深入了解中国的历史和文化,加深对中国的发展道路的理解,希望能与中国携手发展,共建中缅命运共同体。

龙威现在国际教育学院攻读国际汉语教学博士学位,多次参与中缅外事活动并承担随团及陪同翻译,为国务院新闻办公室翻译过12部纪录片,翻译《中国百科》《弟子规》《平“语”近人——习近平用典(缅甸语版)》等8部书籍,为《三国演义》(旧版)等4部电视剧和《大唐玄奘》电影配音翻译,还作为主持人参与纪录片《习近平治国方略(缅甸语版)》展播启动仪式等文化活动。(国际教育学院)

缅甸籍留学生龙威参与翻译 缅文版《习近平喜欢的典故》

2020年1月14日,《习近平喜欢的典故》缅甸版系列节目开始在缅甸最大商业电视台“天网电视台”(Sky Net)知识频道播出。缅文版《习近平喜欢的典故》已在缅甸出版,我校国际教育学院2013级博士研究生龙威参与翻译。

为帮助缅甸受众更好地读懂中国,领略中国国家主席习近平的风采魅力,2020年1月14日中央广播电视总台和缅甸天网电视台特别邀请了龙威作为缅甸中国文化方面的专家,参与《习近平喜欢的典故》节目的特别制作,探讨习近平主席引用的中国典故对缅甸、尤其是对缅甸

学校举行教学科研单位2019年任期目标考核述职测评会

本报讯(记者 费娜)2019年12月27日,学校在文西一层报告厅举行教学科研单位2019年任期目标考核述职测评会。26位教学科研单位负责人现场述职。全体在京校领导出席会议,并分别对述职情况进行点评。校党委副书记、校长黄泰岩作总结讲话。

黄泰岩代表学校对各教学科研单位一年来的辛勤付出表示感谢,充分肯定了各教学科研单位领导班子认真对照任期目标所取得的成绩,深刻分析了目前存在的挑战和不足。

黄泰岩指出,实施教学科研单位任期目标责任制,既是学校落实第八次党代会提出的“管理强校”战略的重大举措,也是学校推进治理体系和治理能力现代化的重要内容。

黄泰岩强调,2020年学校将迎来“双一流”建设评估、博士学位点申报和第五轮学科评估等重要工作。各教学科研单位要进一步对标对表对人,聚焦核心领域,抓关键、破难题、补短板,以对事业高度负责的态度,以时不我待、只争朝夕的精神,不折不扣地抓好各项

工作落实。

各教学科研单位负责人对照“双一流”年度建设任务和任期目标责任要求,全面总结学科建设、师资队伍建设、人才培养、科学研究、国际交流与合作以及特色、创新工作等六个方面工作。各教学科研单位负责人述职结束后,全体参会人员认真填写了考核评议表。

党委组织部、人事处、教务处、研究生院、科研处、发展规划处、招生就业工作处、国际合作处等部门主要负责人,各教学科研单位领导班子成员参加会议。

学校两学者参加全国政协民宗委 少数民族界主题协商座谈会并发言

本报讯(记者 王帆)2019年12月20日,全国政协民族和宗教委员会以“如何有效深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识”为主题,召开少数民族界主题协商座谈会。全国政协副主席、中央统战部副部长、国家民委主任巴特尔出席会议并讲话。会议由全国政协民宗委主任王伟光主持。全国政协委员,我校原党委常委、副校长,中国民族理论与民族政策研究院院长、教授、博士生导师青觉和中国民族理论与民族政策研究院教授、博士生导师严庆两位学者参会并分别发言。

青觉教授的发言从党和国家的民族团结进步教育所经过的不同发展阶段,分析了教育实践本身产生的偏颇化和各民族广泛交往交流交融所产生的民族分布格局的变化,并针对这些重大变化提出了深化和明确民族团结进步教育的全民属性、深化民族团结进步教育的生活属性、深化民族团结进步教育的意义属性的建

议。他指出,要重视各民族共有精神家园构建,加强各民族民众高尚精神的培育和涵养,使各族人民能够团结进步生活的价值意义有更高的鉴别力。

严庆教授在发言中提出,应在民族因素嵌合的具体场域和环境中,从得体的角度将教育内容日常化、平常化、通常化,实施不刻意讲“民族”的民族团结,不刻意强调“团结”的民族团结,让大家通过足够的民族知识去换位思考、互相尊重、互相体谅,在共情融情中感受团结的温暖感、价值感。

巴特尔在讲话中对我校学者的发言予以肯定。他指出,铸牢中华民族共同体意识,是新时代民族团结进步教育工作的主线。此次座谈会,对于进一步做好民族团结进步教育工作、铸牢中华民族共同体意识、更好落实中央关于民族工作的决策部署将起到积极促进作用。

此前,在中央统战部召开的“统一战

学校举办『杰出校友』张小娟 同志先进事迹报告会

“张小娟同志来自民族地区,学成后回到民族地区,响应党和国家号召,扎根脱贫攻坚一线,将青春和生命奉献给了民族地区,奉献给了党的扶贫事业,以高度负责的政治责任感,诠释了一名共产党扶贫干部勇挑重担、心系人民的初心使命,用实际行动践行了中央民族大学服务民族团结进步事业的办学使命和责任担当,是全校师生学习的楷模。”10月13日,得知张小娟同志牺牲消息后,校党委书记张京泽同志表示,“我们要把张小娟同志不忘初心的坚定信念、勇于担当的可贵精神和无私奉献的高尚品德在全校干部师生中树起来,在一批又一批民大学子中传下去。”

报告会后,师生们纷纷表示要深入学习张小娟同志的先进事迹,坚定理想信念、坚守初心使命。

历史文化学院党委书记刘翠兰听完报告后表示:小娟同学不愧为我们学校的杰出校友,她用美好的青春诠释了共产党人的初心使命,谱写了新时代的青春之歌。在她身上我看到了学校的责任与担当。我们要向她学习,向她致敬,做一个忠于初心、践于使命的奋斗者,做一个建设家园的拼搏者,做一个服务社会的奉献者。

经济学院党委书记张玉刚表示:张小娟校友以自己的实际行动践行习近平总书记提出的“全面建成小康社会,一个民族都不能少”的要求,为了更多人的幸福,她舍弃了大城市的优越生活,舍弃了陪伴家人的时光,为民族地区的脱贫攻坚付出了自己全部的心血。学习张小娟同志,就是要牢记初心使命,完成她的心愿,让民族地区老百姓早日脱贫奔小康。

历史文化学院2016级本科生黄汇雯同学表示:师姐的优秀事迹让我敬佩,更令我深思:我即将回到家乡,走上选调的工作岗位,这次报告将会是一次珍贵而特别的“入职前培训”,张小娟师姐的先进事迹将永远鞭策着我不断努力,我将以师姐为榜样,心系家乡、尽己之力建设家乡,不忘初心、牢记使命,服务群众、爱岗敬业。向张小娟师姐致敬,向奋斗在一线的前辈们致敬!

2017级藏学专业硕士研究生班长,甘南籍学生班玛才让表示:作为张小娟学姐的老乡和学弟,她牺牲的消息让我感到很难过。她坚韧不拔的精神和回报家乡的热忱让我感动不已,作为即将毕业的甘南籍学子,我一定会学习张小娟精神,传承楷模力量,回到家乡,努力奋斗,积极投身到人民最需要的地方和工作中去。

校长助理,职能部门负责人,各二级单位党组织书记、副书记、辅导员和师生代表教师代表、学生代表,全体专职辅导员,校团委、离退休党委代表和校友代表,共计400余人参加报告会。未到现场的师生通过视频直播方式观看了报告会。

我校获批建设12个首批国家级一流本科专业

近日,根据《教育部办公厅关于公布2019年度国家级和省一流本科专业建设点名单的通知》(教高厅函〔2019〕46号),我校民族学、社会学、中国少数民族语言文学、历史学、经济学、法学、教育学、新闻学、计算机科学与技术、公共事业管理、舞蹈表演、美术学12个专业获批首批国家级一流本科专业建设点,文物与博物馆学、生态学、光电信息科学与工程、音乐学4个专业获批首批北京市级一流本科

专业建设点。

2019年,教育部启动了一流本科专业建设“双万计划”,三年内,建设10000个左右国家级一流本科专业点和10000个左右省级一流本科专业点。本次评选是教育部实施的首批评选,共认定了4054个国家级一流本科专业建设点,6210个省级一流本科专业建设点。

近年来,学校按照“上水平、追卓越”的标准,实施本科专业分类分层建设,取

得了显著成效。2020年,学校将继续贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神,稳步前进、精益求精,组织开展新时代特色育人体系、高水平人才培养体系、一流专业建设体系、教学质量保障体系等建设工作,进一步推进一流专业与一流课程建设,实施人才培养提升计划,加强教师教学能力提升与基层教学组织建设,强化教学质量监控和人才培养质量评价等,实现本科教育全面振兴。(教务处)

勇担民族高等教育的初心使命 开展一场有深度有温度有力度的主题教育



中央民族大学召开“不忘初心 牢记使命”主题教育动员部署会

按照中央的统一部署和国家民委的具体安排，在国家民委党组“不忘初心 牢记使命”主题教育第一指导组和北京市委教育工委的悉心指导下，中央民族大学按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，紧密结合学校实际和师生特点，践行爱党报国初心使命，全力推进“不忘初心、牢记使命”主题教育出实招、做实效、见实效。

注重学思践悟 坚持细照笃行 突出靶向施策

一、立足高起点、早着手，将谋划组织贯穿始终

一是提前谋划，找准主题教育目标任务。自2019年6月国家民委党组第一批主题教育开展，学校党委第一时间跟进，将主题教育的要求对标对表学校的各项工作，先学先研、先查先改。6月6日，学校党委理论学习中心组召开扩大会议，学习中央“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议精神和8月29日，召开党委常委会，就全校如何开展好主题教育专题研究部署；8月30日，在暑期干部培训会上强调，将开展好主题教育作为新学期重点工作落实抓好。

二是尽早着手，确保主题教育开局良好。中央和国家民委作出部署安排后，在第一指导组指导下，学校党委第一时间成立主题教育领导小组，党委书记张京泽担任组长，党委副书记、校长黄泰岩担任副组长；结合实际研究制定具体实施方案和工作任务总表，明确目标要求和细化安排部署；9月17日，召开主题教育动员部署会，全面启动主题教育；9月25日之前，各二级单位均召开主题教育动员会，成立相应领导小组和工作机构，对本单位主题教育各项任务进行部署。

三是有序推进，确保主题教育有力有效。学校主题教育领导小组办公室每周召开工作推进会，每周安排计划、每周对照小结、每周汇总上报，强化分工协作、齐抓共管，统筹推进学校主题教育工作。坚持校进院跟、支部覆盖、党员发动，确保主题教育在全校30个二级党组织、248个党支部、4000余名党员中全覆盖。从职能部门和教学单位抽调30名工作人员组成指导组，设10个指导小组，每个指导小组设1名组长、1名副组长以及1名联络员，负责联系指导5—6个二级单位。按照“院系联系职能部门、职能部门联系院系”的原则，分别对职能部门、教学科研单位、校属单位等不同类别属性的二级单位，采取随机抽查、调研访谈、参加会议等方式，深入基层一线开展有针对地指导，把好质量关、过过程关，实现了指导工作全覆盖，确保主题教育不变形、不走样。

二、力求学得深、悟得透，将学思践悟贯穿始终

学校将认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题教育根本任务和鲜明主线，突出原原本本学、理论联系实际、学懂弄通做实，把学习成果转化为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的实际行动。

一是学校领导班子带头示范，做好表率。

9月23日，学校主题教育领导小组第一次工作会议上，张京泽要求各级领导干部抓好个人自学和领导班子集中学习研讨，带头学、主动学、深入学，深入领会掌握习近平新时代中国特色社会主义思想精髓要义，确保达到阶段性目标。

9月26日至10月11日，全校校处级干部进行集中学习研讨，以全体党员校领导进行专场辅导的方式为主，辅以交流研讨、集中学习、现场教学等，深化理论学习和思想武装，对标对表，为主题教育开展做好充分思想准备和“理论热身”。主题教育期间，组织学校党委理论学习中心组3次集中学习、8次专题学习、16次专题党课和专题辅导、4场宣讲报告会、5次专题研讨交流。深入学习领会习近平总书记关于民族、关于教育的重要论述，通过集体学习、主题参观、学习调研等形式，将学习研讨与解决实际问题结合起来，切实做到学懂弄通、真信真用。

党的十九届四中全会召开后，学校领导班子立即开展理论学习中心组专题学习、宣讲会等，深入领会、积极开展理论阐释，在《中国民族报》《光明日报》等发表阐释文章，接受中国教育电视台、北京电视台专访；为全校校级以上领导干部配发《党的十九届四中全会〈决定〉学习辅导百问》《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》辅导读本。

面向校处级干部、党支部书记、党员发展对象、新党员，分别举办新学期全校干部培训班、“不忘初心、牢记使命，做‘四有好老师’”专题培训班、党员发展对象、新党员培训班，组织新任处级干部赴城川接受实践培训；开展诗朗诵会、合唱比赛、知识竞赛、观看主题教育片等系列党性教育活动和警示教育，使广大党员干警党性得到锻炼，思想受到洗礼。

二是二级单位迅速推进，掀起热潮。各单位领导班子认真开展集中学习研讨。组织师生党员集中学习和自学《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《中国共产党章程》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，特别是习近平总书记关于民族、关于教育的重要论述等。每个党支部都组织了多次集中学习，党支部书记讲1次专题党课。处级领导干部讲授党课213次。

同时，注重发挥学科优势，把理论学习与理论产出结合起来，加强内容供给。如马克思主义学院组织“不忘初心使命，深化思政课改革”主题学习研讨活动，中央第十一巡回督导组莅临指导并对研讨效果予以充分肯定。学校广大党员干部不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于民族工作、教育工作的重要论述的学习理解、研究阐释，获批省部级以上项目30项，形成了一批认识成果。管理学院李俊清教授应邀作为“百名专家谈中国制度”专家，接受中央电视台专访，并在《人民日报》发表《坚定不移走中国特色社会主义道路》理论文章，受到几十家媒体的关注和转载。其他专家学者也纷纷在《人民日报》《光明日报》《中国民族报》等报刊发表理论文章，分享

学习体会。

三、坚持找得准、分析透，将细照笃行贯穿始终

一是突出问题导向，专题调研有重点。

学校领导班子重点围绕强化思想政治工作、一流学科和一流人才培养、师德师风建设、加强全面从严治党等重点难点问题，分组组成12个调研组，深入各自分管领域、联系部门开展30次专题调研。同时，学校党委利用各种机会向兄弟院校学习调研，深入了解创新发展理念和生动实践，着力对标一流找差距、促改进，并形成12份高质量的调研报告，在真找问题、真找问题，着力把问题找准查实，把根源剖析深透的过程中，进一步摸清了学校发展的“家底”。

二是突出回应关切，征求意见全覆盖。

通过座谈会、参加党支部活动和主题班会、实地走访、听课、深入谈话等多种形式，面对面听取各族师生的意见和建议。通过设立书记校长信箱，实时接收来自校内外各界的意见建议；通过制定并实施干部谈心谈话制度，了解干部工作、学习、生活等方面的情况，及时充分肯定成绩、提出努力方向，为干部加油鼓劲、排忧解难，及时帮助解决实际问题；畅通信访渠道，广泛征求师生意见。书记校长直接与学生面对面，倾听学生对学校主题教育工作、学生管理工作、老师的工作态度和方法、学生的学习生活等方面的意见。组织二级单位领导班子围绕中心工作确定1—2个主题，积极开展调研，聚焦热点难点和师生关切问题，了解基层所思所想所需，深入剖析原因，研究思路举措，切实提升改进一线工作。

三是突出刀刃向内，对标对表找差距。

学校党委根据中央的9个专项整治任务以及需要着力整改解决的突出问题，通过自己找、群众提、集体议、上级点等方式，聚焦思想政治问题、改革发展难题，广泛听取意见，把检视出来的问题、巡视反馈的意见、自查自纠发现的问题，系统梳理总结，列出问题清单。汇总梳理出主题教育期间能够解决的9项问题和需要长远解决的11项问题，既包括个人问题、也有班子问题，既有思想问题、也有工作问题。在校领导班子对照党章党规找差距专题会议用时4小时、在民主生活会上用时5小时，逐一检查对照、深挖症结根源。通过一边调查研究、一边发现问题，一边查找原因，一边思考对策，把细照笃行贯穿主题教育全过程。

四、着眼解难题、管长远，将靶向施策贯穿始终

学校党委注重将对照检视整改与落实中央决策部署紧密结合起来，与贯彻落实习近平总书记关于民族、关于教育的重要论述紧密结合起来，与立德树人的根本任务紧密结合起来，与铸牢中华民族共同体意识紧密结合起来，与推进学校“双一流”建设紧密结合起来，坚持立查立改、即知即改，一抓到底，抓出成效。

针对9项重点工作专项整治问题，制定“重点工作专项整治方案”37项具体措施，实施任务精准化、整治项目化、责任具体化管理，既回应老问题，更聚焦新问题，如针对党的政治建设方面存在的突出问题，推进制度建设，研究制定出台加强党的政治建设实施方案，确定了6类18项工作任务，截至目前已完成16项并长期坚持。针对培养选拔适应新时代要求的优秀年轻干部问题，制定关于选拔优秀年轻干部实施办法，实施科级干部轮岗聘用，加大选派干部外出挂职锻炼等方式，全面修订学校中层领导人员选、育、管、用的制度依据，不断

健全完善新时代优秀干部的培养和选拔模式。

针对10项需长期解决的问题制定31项任务措施。如采取优化学科布局、推进研究生培养模式改革、推进管理中心下移等，解决学校办学实力和整体竞争力仍有差距的问题；针对群众迫切期待的民生问题工作力度不够，采取加快公租房建设进度，目前已取得公租房不动产权证书，切实解决教职工住房困难；采取组织实施“铸牢中华民族共同体意识”教学改革专项，建立通识教育、专业教育、创新教育“三位一体”教育体系，解决思政课改革创新工作存在的问题。

围绕铸牢中华民族共同体意识和学科建设需要，调整了中国语言文学学科相关院系，原6个以单一民族独立设置的实体系转变为中国少数民族语言文学学院下设的教学系，实行学生混合编班、混合住宿，创造各民族师生共学、共事、共居的条件与环境，促进了各民族学生交往交流交融，全面铸牢中华民族共同体意识。

通过建立工作台账，紧盯工作节点，实行对账销号，挂图作战，倒排工期，精准发力、重拳出击，全面压实责任。在整治整改过程中，适时进行“回头看”，随时“对账”，随时查漏补缺、修整完善，确保整改整治任务抓到底、落到位、改彻底。

紧密联系实际 创新开展活动 务求取得实效

一、传承红色基因，将思想洗礼与回溯初心相结合

以入选庆祝中华人民共和国成立70周年大型成就展为契机，在参观学习中回望初心。为庆祝中华人民共和国成立70周年，“伟大历程·辉煌成就——庆祝中华人民共和国成立70周年大型成就展”在京开展，全方位展现了中国共产党领导全国各族人民奋斗图强、艰苦奋斗取得的辉煌成就。其中，“中央民族大学”校史展作为重要成就入选展览。这是党和国家对中央民族大学肯定的肯定与激励，更是学校不懈奋斗、又好又快发展的强劲动力和坚强保证。学校组织各级领导干部、师生员工通过观看展览，引领重温共和国走过的辉煌历程以及学校在推动各民族交流交往交融、共同建设美好家园过程中做出应有的贡献，唤起和激发广大师生“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的意识、智慧和力量。

把校史校情教育作为主题教育的切入点，在寻根溯源中重温初心。主题教育启动之初，“你好！我是中央民族大学”校史展作为主题教育基地建成开展。校史展通过珍贵的历史资料，展示了学校近80年的奋斗进取历程，以及在培养少数民族优秀人才、民族理论研究和民族问题决策咨询、传承和弘扬各民族优秀传统文化方面做出的卓越贡献，成为二级单位党组织开展主题教育的“网红打卡地”。广大师生走进民族博物馆，通过观看校史展以及“‘先生还在身边’民大名师纪念馆”等展览，通过一幅幅珍贵的图片和一件件实物，通过老一辈民大人的感人故事，在体悟着学校独特精神和使命的同时，也更明确了自身肩负的历史重任和应有的担当。

把创建全国民族团结进步先进单位作为主题教育的重要内容，在创建和学习过程中感悟初心。2019年9月27日，全国民族团结进步表彰大会在京召开。中央民族大学舞蹈学院获得全国民族团结进步先进集体、管理学院研究生李莉瑶获先进个人。10月18日，学校召开学习贯彻习近平总书记记全国民族团结进步表彰大会重要讲话精神主题报告会。舞蹈学院党总支书记马娟和李莉瑶，分别交流分享了开展和参与全国民族团结进步创建活动的情况、经验与体会；“双带头人”、民族学与社会学学院中国民族理论与民族政策研究院教工党支部书记严庆、以“铭记初心、勇担使命”为题，作专题辅导报告，号召广大师生深入学习贯彻习近平总书记记在全国民族团结进步表彰大会上重要讲话精神，结合主题教育，向身边的先进典型学习，向全国民族团结进步的模范榜样学习，进一步激发党员干部、激发各族师生为实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现建设特色鲜明的世界一流大学的民大梦而不懈奋斗。

以创新主题教育形式为重要抓手，在深挖红色资源中体会初心。学校精心策划组织举办了“我从延安来”主题诗颂会、《为国而歌》北京首映会、“唱响新时代、助推双一流”合唱汇演、“唱响新时代民族华章”音乐会、“汇聚青春力量，歌唱伟大祖国”音乐会、民族美术高等教育60年成果回顾展、“民族记忆·珍贵典藏”古籍特藏展，中央访问团获赠锦旗展等一系列革命文化和社会主义先进文化重点活动，深入挖掘校内红色资源，激发师生爱国热情，持续掀起主题教育热潮。

二、参与重大活动，将真信笃行与践行使命相结合

作为身处北京民族高等教育最高学府，恰逢新中国成立70周年，参与新中国成立70周年系列群众性庆祝活动，是党中央交给中央民族大学的一项重要政治任务。学校根据自身独特优势，把积极稳妥推进、成功精彩难忘地参与系列庆祝活动作为对中央民族教育的政治考验，作为开展主题教育的重要形式，紧扣爱国主义主题和国庆重大契机，以“我和我的祖国”主题宣传教育活动为载体，开展“唱起来”“跳起来”“画起来”“学起来”“讲起来”“做起来”为主要内容的系列活动，把训练过程设计成为全体参训师生经历的一次深刻的爱国主义教育，将国庆70周年系列庆祝活动服务保障工作打造成主题教育的“历史课”“思政课”“实践课”。

学校共有3207名各族师生参与了《奋斗吧中华儿女》演出、群众游行、中心区表演、广场合唱、志愿服务等五项任务，全天候、多领域做好服务保障，为国之大典提供了重要的智力支持和人才保障。训练期间，学校组织了几十场主题团日活动，更邀请蒙曼、杨丽娟等知名学者开展专题报告，将训练营造成“思想碰撞火花、同辈互相勉励”的场景。一百多天的训练，师生们坚持训练与学业工作“双肩挑”，涵养报国情怀、传承奋斗精神，以最好状态圆满完成了国庆任务。

由参与庆祝活动师生代表组成的小我融入大我，青春献给祖国”宣讲团成员在国家民委机关、北京市教育系统、北京市国庆第三和第五指挥所、广东、新疆、新疆生产建设兵团、西藏、宁夏、成都、普洱等地开展主题巡回宣讲活动，通过身边人讲身边事、身边事感动身边人。让这一堂“思政”课，不仅“潮”起来，而且“活”起来，切实把“壮丽70”的珍贵记忆转化成广大师生建设“双一流”、奋进新时代的强大动力。在服务保障全国70年各项活动中，民大人用自己的实际行动为祖国礼赞，用奋斗诠释了使命担当。

三、坚持办学宗旨，将立德树人与榜样引领相结合

一是积极打造“思政课+课程思政”思政育人体系。

在主题教育中，学校党委进一步提高政治站位，紧密围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，深化新时代思政教育改革，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想把舵定向、铸魂育人。党委书记张京泽围绕“加强党的建设和思想政治工作”开展调研，

组织思政课教师与专业课教师座谈交流，召开课程思政工作推进会，认真梳理在思政课建设中存在的问题和短板。通过主题教育，学校逐步总结凝练思政教育工作的“民大经验”和“民大模式”。截至目前，学校和各学院通过党建引领课程思政、开展课程思政联合立项、组织课程思政教学改革骨干教师培训、组织专项研讨，以及开设“部长进课堂”“大师面对面”“书香民大”通识课等，积极推动学校课程思政建设取得新成效、开创新局面。

二是聚焦师德师风，开展专项整治。

开展师德师风专项整治，聚焦制度建设、宣传教育、过程监管、考核制度等4个方面出台11项措施，修订完善了师德师风“1+3”制度，着力整治师德师风行为规范制度文件不完善不健全问题、宣传教育不系统不深入问题、教师思想动态掌握不及时不全面问题、考核制度不健全、评价体系不全面问题，把开展师德师风专项整治与贯彻落实中央重大决策部署结合起来，逐项明确任务，逐一细化措施，逐件落实责任，解决一批事关群众切身利益的重点难点问题，按照“社会主义核心价值观”“四有”好老师”“四个引路人”“四个相统一”标准，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，在思想上再深化、在认识上再提高、在成效上再巩固，争做党和人民满意的好老师。

三是发挥榜样作用，开展向“杰出校友”张小娟同志学习活动。

2019年10月，中央民族大学2007届毕业生张小娟同志在完成脱贫攻坚工作返回途中，因车辆坠江，不幸罹难。“张小娟同志来自民族地区，学成后回到民族地区，响应党和国家号召，扎根脱贫攻坚一线，将青春和生命奉献给了民族地区，奉献给了党的扶贫事业，以高度负责的政治责任感，诠释了一名共产党扶贫干部勇挑重担、心系人民的初心使命，用实际行动践行了中央民族大学服务民族团结进步事业的办学使命和责任担当，是全校师生学习的楷模。”10月13日，张京泽同志表示，“要把张小娟同志不忘初心的坚定信念、勇于担当的可贵精神和无私奉献的高尚品德在全校干部师生中树起来，在一批又一批民大学子中传下去”。学校以举办追思会、设立基金等方式悼念张小娟同志，并组织力量通过撰写内参、报道、追忆文章等，广泛宣传张小娟同志的精神。11月7日，学校召开党委常委会，决定追授张小娟同志“杰出校友”荣誉称号，号召广大师生以张小娟同志为榜样，脚踏实地、担当作为，以忘我的奋斗精神、努力践行好中国共产党人的使命与担当。学校还举办“向小娟同志学习”专题宣讲会，将张小娟同志先进事迹讲给更多人听，把信念与力量凝聚，学习她对党忠诚的信仰初心、心系基层的大爱胸怀、埋头苦干奉献的精神，到最祖国需要的地方建功立业，以实际行动展现新时代民大人的责任担当，在新时代的长征路上做出民大人的独特贡献。

坚定了理想信念 激发了内生动力 以主题教育成果推进学校发展再上新台阶

开展主题教育，就是开展政

治“大体检”、思想“大扫除”、问题“大检修”，以刮骨疗伤的勇气、坚忍不拔的韧劲，从根子上解决党内存在的思想不纯、政治不纯、组织不纯、作风不纯等问题，确保党员干部受到触及灵魂的教育。广大师生普遍反映，通过主题教育，“全校动起来了，思想紧起来了，作风实起来了，责任扛起来了”。

思想理论得提升。通过主题教育，广大党员干部强化了理论武装头脑，在原有学习的基础上取得新进步，加深了对习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，增强了贯彻落实的自觉性和坚定性，提高了运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力；同时，让广大师生员工对中央民族大学的办学历史和传统、现实短板和差距、奋斗目标方向等问题，有了更完整的了解、更清醒的认识和更明确的思路。

为民服务见实效。只有把“小事”解决了，才能增进师生福祉，才能得到师生真心点赞，才能最大限度凝聚民心，从而积聚推动全面建成“双一流”高校和持续践行“两个服务”办学宗旨的强大动力。整合集办公、审批、督办三大功能为一体的新版办公系统，实现网上直接审核办理服务事项81项，让办公效率快起来；改建大学生活动中心，让学生活动空间大起来；此外，为学生浴室安装电吹风，成立社区服务站，建立图书馆党建书屋……带着问题、找准症结，一批师生最急最忧最盼的紧迫问题得到解决。一个个难题诉求的解决，让师生们的幸福感不断增强，对学校的认同感、归属感不断加强，也真正让师生感受到了主题教育带来的新变化。

推进改革破难题。学校对接“双一流”建设需求开展主题教育，以共产党人的初心使命保持广大党员干部和人才队伍干事创业的战略定力，切实增强加快学校事业发展的紧迫感、责任感和使命感，也进一步激发了党员干部和各族师生更好地肩负“为党育人、为国育才”的神圣使命，回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，以更高的政治站位、更强的责任担当、更大的创业气魄，办好人民满意的大学。学校党委顶住压力、锐意进取，民大社区综合治理、丰台校区建设、人事制度改革等均取得了突破性进展。

推动发展有力有效。在“不忘初心、牢记使命”精神的指引下，广大党员干部干部牢固树立“全局一盘棋”的大局观，始终坚持把主题教育与中心工作相结合，将调查研究与学习教育、检视问题、整改落实有机结合，在倾听师生意见中查找问题和症结，在倾听基层建议中寻找解决问题的办法，加快推进一流大学建设。

加强主题教育任重道远，需要克服“一阵子”“阶段性”的思想，绝不能有停一停、歇一歇的懈怠。应将“不忘初心、牢记使命”作为加强党的建设的永恒课题，作为全体党员、干部的终身课题，坚持“系统化”推进和“常态化”督查，将主题教育工作取得的经验、凝聚的成果、形成的问题、巩固运用到日常工作的方方面面，以刀刃向内的自我革命精神和持之以恒的斗争精神，传承红色基因，牢记办学使命，努力抓出特色、抓出成效，向世界一流大学的目标迈进！

（党委宣传部）



“你好！我是中央民族大学”校史展作为主题教育基地建成开展

老屋

■ 外国语学院2017级本科生 向若怡

家和房，是大多数人爱联系在一起的形象。于我而言，老家的房子就是唤起与老家有关回忆的符号。每当谈起老家，最先涌入脑海里的就是老家的房子，我们那边称其为老屋。

孩童时候，老屋是颇具江南风情、青瓦白墙的平房，坐落于山中一角。屋后是半山郁郁葱葱的柑桔林，屋前是大片大片的田地。春日天晴，放眼望去，入眼皆是大片的油菜花，柔和的鹅黄色浸润着阳光，随风轻轻摇曳，摇啊摇，连空气都好像舒缓下来，透着一股子甜味。 正是扎着小辫，整日没心没肺的年纪，我总爱和小伙伴们在花田里嬉戏着来回穿梭，叽叽叽喳喳、欢腾扑棱着翅膀的雀，在泥土上踩下一串淘气的脚印，好不惬意快活。若是玩脱了，常听到大人站在田头唤我们回家吃饭的声音。向老屋方向望去，看到屋顶上熟悉的黛青色瓦，就好像与一双漾着慈祥笑意的眼睛对视，内心充满了妥帖的安全感。回去路上，偶然还能撞上隔壁大伯笑着打招呼“回去吃饭哦？慢点跑，别摔着喽！”“知道！”嘴上匆匆应着，却头也不回，哒哒哒向前跑去。

那时，老家的雨天对我来说则无趣了不少。天性闲不住的孩童被困在雨丝笼罩的屋里，既无法出去玩闹，亦得忍受雨天信号不好、时断时续的电视信号。每到下雨天，雨水总爱顺着瓦片的缝隙滴滴答答地漏进来，砸在地板上，噼啪一声，像熟透了的果实落在地上。这时，大人们会忙前忙后在漏雨处摆上盆接水，而我则百无聊赖地蹲于盆前，看着雨水在盆中一点点汇集，然后砸出一圈圈涟漪。大人在屋里悠悠闲闲地走动，大锅里沸水的咕嘟声、屋顶漏水的嗒嗒声，连屋外漫天飘雨的沙沙声，都浸着湿润的泥土味儿，弥漫过整个童年。

这是我对老屋最早的记忆，也是最质朴的记忆。

不知道是不是每个人都有一种老家情结。就像周克武曾在文中写：“这一辈子，不管自己身居何处，在我的潜意识里，只有走进乡下的那栋老屋才叫回家。”离开老家后，我每年寒暑假都执着要回老家看看。

而每次踏上回老家的归途，内心的感情都十分复杂，既想看看老家有哪些改变，又担心再也无从找寻记忆里的模样。短短的一段路，越长，我就越能清晰地感知到老家明显的变化：从村口开始延展的泥污小道变成了水泥铺就的平坦公路，青瓦白墙朴素瓦房逐渐转变成一幢幢两三层花园式小洋房，村里的无名河周围也竖起了“禁止乱扔垃圾”的公示牌和护栏……这一系列变化叫我又欣喜，又失落。老家越变越好了，也距离记忆里的模样越来越远了。

再次回到老屋，只觉得墙壁粉尘脱落的瓦房十分落寞孤独。记忆里的高大的老屋，在周围新建的花园小洋房的映衬下，看上去佝偻了不少。因为无人居住，老屋逐渐变成堆放杂物的地方，仿佛极度疲惫的老者，沉沉陷入了酣睡。就连下雨天，也再闻不到那独特的烧柴烟熏的味道。

“若怡回老家来啦，和爸妈一起回来的吗？过来吃点水果？”突然的招呼声打断了我良久的沉思。转过头，是隔壁的大伯，端着一缸浓茶，眼角笑出几道深深褶子，和记忆里一样的亲切和蔼。

大伯有两个孩子，都比我要大。一个是已在深圳参加工作多年，过年回来常给婶婶大伯带一堆东西，被邻里夸赞孝顺的哥哥。一个是和我一样申请了国家助学贷款在读大学，学着法学专业的姐姐。大伯和婶婶两人不愿随哥哥搬到城里住，建了新式三层小洋房，在老家的生活甚是惬意自得；不再有下雨天屋顶渗雨的烦恼，房里铺上了光洁的地板砖、过去需要调整

卫星锅来获取信号的电视也换成大尺寸的网络电视……

从大伯家里回去，看到老屋后的柑子林正深碧葱茏，落日余晖穿过绿叶扶疏的缝隙，给整个老屋的轮廓镀上一层柔和金边。傍晚时分，过去应该升起的袅袅炊烟，被家家户户厨房安装的微波炉和电热锅所代替；过去挑着水桶去打水的人家，家中已经装上自来水管；过去忙着去田里浇水施肥的老人，将工作重担转交给自动灌溉系统，惬意立于田头和邻里唠着家常……大伯说的没错，新中国成立70年来，如今人们的生活质量已经大大提高。

抬头望向天空，天边的晚霞还和儿时记忆中一样的绚烂瑰丽。放眼四周，来来往去的邻里乡亲依旧热情淳朴。再看看老屋，黛青色的瓦片依旧像长辈和蔼的眉目，带着笑意注视着我。老家一切都好像没有变，一切又好像都变了。而之前我内心欣喜又失落的纠结，此时已尽被晚风吹散，留下满怀温柔的释然。

我知道，随着时代发展，老屋终有被拆掉的一天。我也知道，老屋并不是就此消失，而是将会以新时代的面貌继续存在。周克武在《老屋》一文结尾写道：“不拆！他哪里知道，没了老屋，我的灵魂只能浪迹天涯。”而我却万分笃定，无论老屋以何种形式存在，我的灵魂都会深深驻扎在家乡。永远热爱着脚下的这一片土地。更加笃定的是，随着时代发展，国家会越来越繁荣昌盛，老家也会越来越与时代接轨，越变越好！



在旅行中与你相遇

■ 新闻与传播学院2018级本科生 黄婷

我的祖国，有着960万平方公里的广袤，有着300万平方公里的浩瀚；我的祖国，有着上下五千年的韵味，有着改革开放进步的流光；我的祖国，有着四季变换寒暑碰撞的缤纷，有着由高到低山脉起伏的奇幻。中华儿女世代生于斯长于斯，我们与祖国血浓于水，我们与祖国密不可分，我们和祖国的故事，每天都在发生。

提到我的祖国，我们会想到它风光万里，河山璀璨，我们拥有八百里秦川的起伏蜿蜒，故宫的庄严肃穆，金陵秦淮的风流潇洒，布达拉的圣洁无暇。但要感受祖国厚重的历史脉搏和现代发展的步伐，就应用脚步丈量每一片土地，用瞳孔倒影每一处风景。

暑假里，我背上行囊，向祖国的东部沿海出发，感受祖国的日新月异。

中国东部，有秦淮河畔的吟唱，有微波温柔的湖光，有山寺钟鸣的悠长，有楼入云霄的繁聚，它是最繁华匆忙的高楼，也有最风流柔婉的烟雨，祖国的古和今在此交融，继承和发展在此共生。

都说上有天堂，下有苏杭。苏杭是无数文人墨客写在诗笺里的烟雨江南，每到假期总吸引着无数海内外游客前来游玩，即使是三五岁的小童也能够说出“西湖”“飞来峰”“灵隐寺”“苏州园林”等。

我在苏杭呆的时间不长，但住在市区游赏山水，我从中看到苏杭在同一空间中继承与发展的巧妙融合。苏杭是古老的，它的山水、寺院、房梁、一草一木都浸润着历史的韵味；苏杭又是发展的，它的电子商务、智能制造业、深加工技术处于全国领先地位。苏杭为保留祖国的历史和推动城市化发展做了榜样。

金陵，建康，江宁，石头城……提到南京，无人不心神往之，它是六朝古都，它是“天下文枢”，它是中华民国的首

都，它是中国东部发展的重要节点城市。两千多年建城史和近五百年建都史使得南京风流潇洒、意蕴深长，近代南京饱受磨难又为它添了坚韧顽强的色彩。南京对于古今的融合发展做得相当好；江南贡院地底下庞大的科举博物馆，既没有破坏江南贡院地面上的建筑，又详细介绍了江南贡院和中国科举的知识；南京博物院作为中国三大博物馆之一，既有传统的展览式展区，也有以数字技术展现南京历史的数字馆，还有一比一生动复原民国时期南京旧街道景象的民国馆；还有秦淮河一带商业与传统的平衡发展，各个小型博物馆安静矗立在熙攘街道中。

南京处处是历史，又处处与新时代融合。我的祖国处处是历史，又在历史中蓬勃发展。

我旅行的最后一站是上海——中国东部的超一线城市，世界第六大金融中心，中国共产党的诞生地和初期主要活动阵地。

来到上海，必去打卡的地点就是外滩和南京东路了。隔着一条黄浦江，历史在这里歌唱，外滩对面多是现代化高楼巍峨，是中国改革开放的象征。而外滩这一头，是民国时期旧租界欧洲风情显著的砖石建筑，是中国近代史的生动写照。外滩南京东路就在外滩旁边，被誉为“上海十大商业中心之一”，这里中西交汇、涵盖古今，从道光年间开始至今，百余年繁华不落。

高校和博物馆是我这次旅游必去的地点，它们集中反映了中国的悠久历史底蕴，文化软实力和中国特色社会主义的成长状况。中国要发展必须要有人才，上海汇集了中国的几大著名高校，复旦、上海交通大学、同济名声在外，它们校园内均有着古与今的交汇，复古红砖楼建筑与现代化玻璃楼掩映在树木中，共同为

祖国培养杰出的人才。而上海博物馆作为文物界“半壁江山”，展区内的展品见证了中国东南一带的历史变迁。商鞅方升、大克鼎、历代玺印、古钱币是古代中国政治、经济、文化的浓缩展示，以此窥见中国发展的底气和中华儿女的优秀，再一次无声告诉我：中华儿女的文化自信理所应当。

苏杭、南京、上海，透过四个城市的发展我看到了中国千千万万城市发展的一角。我和我的祖国在旅行中不断熟悉，不断贴近，不断了解，让我对我的祖国有了更为立体的看法，它不再是过去浮于纸上的苍白论述，而是提及时在脑海里描绘出的波澜画卷——有山有水，有发展有传承。这四个城市的发展是中国智慧的生动凝练，它们展示了中国现代发展的今天，又折射出中国未来发展的明天。

中国作为唯一一个历史从未中断的国家，每一处城市的发展中都透出历史的缩影，每一处地方的振兴都要重视传统的继承与保护。要深刻认识祖国的发展复兴，必须要尊重中国的历史，保护优秀的传统。新一代中华儿女肩负重任，我们要进一步振兴中华，要进一步对传统进行扬弃，走马克思主义中国化道路，就必须牢记历史、尊重文化，在经济发展中注意文化发展的平衡。

我的祖国，是家园，是母亲，是根，是每个中华儿女灵魂安睡的净土；我的祖国，是提起来就让中华儿女心生温暖的依恋，是不用说就让中华儿女顽强拼搏的存在。我和我的祖国，一刻也不能分割，祖国给予我爱与支持，我要为祖国繁荣贡献自己的力量。

我和我的祖国，一刻也不能分割。祖国是我心底山河，是我胸中清歌，是我梦里归乡，祖国予我碧波清波，我为祖国奋斗终生！



近日，我校美术学院师生创作的“大运河文化”“德韵清风”公共艺术亮相北京地铁7号线东延段。东延段新增8个车站，其中两个重点车站花庄站和高楼金站的公共艺术创作，均由我校美术学院师生完成创作。

作品自左至右依次为：高楼金站《德韵清风》(局部)，高楼金站《德韵清风》(局部)，花庄站《古运新航》，花庄站《鲤跃龙门》

无边光景——世」新

——东交民巷游记

■ 理学院2017级本科生 凌升

不知不觉已来北京许久了，今日北京天气像往日一样晴朗，一时兴起，便想去那条在中国历史上留下重要印记的街巷——东交民巷去看看。

东交民巷是北京的十大胡同之一，历史上曾有很多国内外知名人士在那留下了他们的足迹，到底还是对这条北京老巷子带着点新奇与疑惑的，不由地开始在心中勾勒想象它的样子，然而在真正走到这条巷子的时候，我还是惊愕不已的。东交民巷，说是一条巷子，却与我在江南看到的青石小巷，沪浙一带的弄堂截然不同。这条巷子虽坐落于北京中心地带，是当时京城最繁华之处，却显得相对静谧，同时又有一种让我说不出的庄严肃穆，这便是我对东交民巷的最初印象。漫步于此，我发现整条巷子充满着异域风情。置身其间，会有一种自己漫步在外国街道的错觉，林木映衬下的天主教堂，两旁的哥特式建筑，在北京城中的红墙黄瓦中显得与众不同，倒是让我有了那么几分新奇感。

道路两旁小洋楼比肩而立，大槐树枝头摇曳，在艳阳之下漫步于林荫之下好不惬意。然而，走着走着，这条标致的胡同带给我们的不再是如沐东风的感想熏染，街角那块“爱国主义教育基地”的木牌让我我不禁黯然神伤起来了，就是这样一条貌似岁月静好的巷子，恰是中国人寻没的标记，多年前曾血流成河！还记得1900年一位日本记者目睹了八国联军入侵北京并进行疯狂烧杀抢劫后写下了这段话：“北京之惨状，已臻其极。前门外大栅栏及东交民巷西什库等处，只是残砖破壁……独各国之兵士，恃威横行……惨风凄雨，流血斑斑，尸骨委于鹰犬，万骨枯而何人凭吊。”如此惨状怎会发生在眼前的巷子里？阳光恹恹窄窄从叶间的罅隙中露出来，迷住了眼，鼻尖却是有点开酸了。若不是路边的各个外国使馆建筑群还在诉说着那段屈辱历史，我又如何能够相信与想象那段惨烈的旧事。

身旁的老伴，提议去看看附近的一些博物馆。我们每走几步，随处可见笔直站立、威武执勤的中国武警，看着英姿飒爽的兵哥哥，我心潮澎湃，我仿佛理解了当年毛主席为

冬趣

■ 中国少数民族语言文学学院2018级研究生 荆炜琪

北京的秋天是广受好评的，秋变换着舞姿，点过之处皆成文章。老舍、郁达夫、林语堂、莫言等作家都不吝笔墨。

秋天气温适宜，风也刚刚好，银杏叶、枫叶、桐树叶到处长黄澄澄一片。天是高远的蓝色，阳光带着一点暖意。一切显得那么恰到好处，就像豆蔻之际的少男少女。

冬则不同，冬是一个到了青春期的少年，任性闹脾气，硬是要博得关注。生气时，冷风呼呼的，他用力鼓着两个腮帮子，要把每个去文华楼学习的同学都吹回去，同学们被他吹到无法呼吸，风像是调皮的在每个人脸上都贴了一个塑料袋，眼睛鼻子都失去了作用。当同学们进入文华楼温暖的教室，他又咒骂似地在外叫嚣。郁闷时，他也不说话，默默的雾霾、浓重的天空，他想让世界陪他一起沉郁。可同学们也有对策——拿出各式的雾霾口罩。躲进宿舍的被窝，大礼堂的影院、目一咖啡的皮质沙发，刷刷手机、敲敲论文、约上好闺蜜谈谈八卦。冬日的雾霾就罩不到每个人的心上。

冬的情绪变化不定，今年就半月

准备起惊喜来。从图书馆回来晚的女生，背着书包、抱着电脑，瑟缩在厚重的围巾和帽子里，脑海里幻想着三十分钟之后在宿舍泡澡的幸福。忽然鼻尖上凉凉的，她眯起眼睛看向美术学院红楼前的路灯，悉悉簌簌的雪花就在灯光下。它们静静地，女生却尖叫起来：下雪啦！好几年了，北京的雪总在民大的假期中来临，学校中南方的同学总是在朋友圈看雪。今年冬要给大家惊喜，十点光景的时候，有些同学已经在宿舍窝着唧唧喳喳聊天，操场上忽然就热闹起来，激动的同学们打着手电堆起了雪人，一个、两个、三个……每到下雪校园里就暗暗较劲，晨起的同学总是能看到雪人大赛的各位选手，雪人的一家、各类小动物、还有一看就是美术学院同学的艺术作品，它们散落在操场、大礼堂门口、校园的木质长椅上、草坪中、路标旁……探头探脑的等着你的经过。雪天的早晨，连大地都盖上棉被的时候，他们起床了，悄咪咪的，坐上地铁。过了安检就控制不住自己的激动，开始想一会儿自己的朋友圈会收集到多少赞。他们要去故宫看雪，每个在北京的外乡人都有个故

宫看雪的小愿望。紫禁城的红墙绿瓦，配上厚厚的雪，令人看着就忘记了寒冷，一瞬间回到了那个皇宫里金碧辉煌的朝代。睡了饱觉的同学，来到大礼堂前，看着大礼堂有了雪花映衬，也有了小故宫的影子。约莫十点光景，雪在太阳的抚摸下开始滴滴答答，南睿楼到图书馆的长花园中，老教授拿着单反相机，慢慢踱步，用镜头留存下民大的每一片冬的气息。着急忙慌的小姑娘画了精致的妆容，看着雪花变成水滴，心焦气燥地催促着面前拿着手机到处找角度的朋友。

傍晚时分，昏黄的灯光和晚霞映得人心暖融融的，文西十三楼的窗户外，有下课准备去吃饭的同学脸贴在上面。层层棉花糖似的云朵，浸了红的、黄色的光，拎出来挂在天上，被雪花冻成了一幅画。雪花走出西门，落在马路边儿上。落在卖冰糖葫芦的小推车上，路过的同学都会买一串冰糖葫芦，咬一口，脆生生的，酸甜滋味。哈着白气，一口一口嚼着冰糖葫芦，北京的冬天在民大的校园里又过了一天。

冬有冬趣，秋有秋香。夏之蝉鸣，春来花舞。民大的四季，皆成意趣。

冬/之/韵

摄影:理学院2018级研究生 洪孝荣



追梦的藏家姑娘

■ 沐阳

在那离天最近的地方，有一位追梦的藏家姑娘，她的名字叫泽吉拉姆，家住草原深处的移民村庄。

拉姆从小没了父亲，母亲艰难支撑把她们哺养，如今她又不幸患上了腿疾，家中生活再次陷入迷惘。

弟弟年幼还需要照顾，姐姐离村已远嫁他乡，

难倒了正在上学的拉姆，忧伤写在她稚嫩的脸上。

扶贫队员多次登门劝学解困，拉姆感受到了最温暖的阳光，她又走进了心爱的课堂，重新徜徉在知识的海洋。

她立志从这里整装出发，去圆那个大大的梦想，用知识改变家人的命运，用智慧点亮家乡的希望。